

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 53 «РОСТОЧЕК»

141007 Московская область г. Мытищи ул. Калининградская, д.13-А тел/факс. 8(495)583-09-32

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
МБДОУ №53 «Росточек»
протокол №4 «23» марта 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 53 «Росточек»
А.Р. Жубинская
13 марта 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада №53 «Росточек»
за 2022 – 2023 учебный год.



Мытищи 2023г.

Общие сведения

№	Наименование	Информация
1.	Город	Город Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 53 «Росточек»
3.	Адрес ОУ	141007, Россия, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Калининградская, д. 13А (здание №1) 141007, Россия, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Калининградская, д. 15А (здание №2) 141009, Россия, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Академика Каргина, 36-а (здание №3)
4.	Телефон ОУ	8(495)583-09-32
5.	Руководитель ОУ	Жубинская Аделя Растямовна
6.	Год основания ОУ	1970 год (здание №1) 1965 год (здание №2) 1969 год (здание №3)
8.	Учредитель	Городской округ Мытищи «Управление образования Администрации городского округа Мытищи»
	Лицензия	№ 74840 от 17.11.2015 г., срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://mbdou53.edummr.ru/ mtsh_dou_53@mosreg.ru
10.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

С сентября 2021 года МБДОУ № 53 «Росточек» состоит из 3 отдельно стоящих зданий, в связи с объединением.

Здание №1 отделение «Росточек» - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке МБДОУ выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. Территория МБДОУ хорошо озеленена, на ней расположена общая спортивная площадка, которая состоит из: зоны для подвижных и спортивных игр, зоны со спортивными снарядами. Игровая территория включает в себя семь групповых площадок. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником.

В здании №1 имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителей-логопедов, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной, изо – студия, игровая комната. Также расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала. В здании №1 имеется 7 групповых ячеек для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе), Одна группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Здание №2 отделение «Чебурашка» - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке МБДОУ выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. Территория МБДОУ хорошо озеленена, на ней расположена общая спортивная площадка, которая состоит из: зоны для подвижных и спортивных игр, зоны со

спортивными снарядами. Игровая территория включает в себя пять групповых площадок. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником.

В здании №2 имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально- спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и медсестры, изолятора и процедурной. На первом этаже также расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала. В здании №2 имеется 5 групповых ячеек для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе), Одна группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Здание №3 отделение «Елочка» - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На земельном участке МБДОУ выделяются функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории и хозяйственная зона. Территория МБДОУ хорошо озеленена, на ней расположена общая спортивная площадка, которая состоит из: зоны для подвижных и спортивных игр, зоны со спортивными снарядами. Игровая территория включает в себя одиннадцать групповых площадок. У каждой возрастной группы имеются прогулочные веранды для защиты детей от солнца и осадков. Игровые площадки оборудованы с учетом двигательной активности детей, имеется игровое оборудование и песочницы с крышками. Все оборудование соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, а также возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарником.

В здании №3 имеется методический кабинет, музыкально - спортивный зал, медицинский блок. Также расположен ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала. В здании №3 имеется 10 групповых ячеек для детей дошкольного возраста (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе), Одна группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

С 2019 года руководит дошкольным учреждением Жубинская Аделя Растямовна.

В состав административной группы входят также 2 заместителя по воспитательной и методической работе Хаяркина О.В., Пивень Л.В., заместитель по административно-хозяйственной работе Поцелуева Т.В., заместитель заведующего по безопасности Тереня С.А.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родительской общественности является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении

благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

В 2022 - 2023 учебном году Детский сад начал внедрение электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее. В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

Работа в ДООУ осуществляется в соответствии с «Конституцией РФ», Законами Российской Федерации «Об образовании», «О некоммерческих организациях», «Об основных гарантиях ребенка РФ», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», Постановлений Министерства образования и науки РФ, решениями Учредителя и Уставом, а также локальных документов.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 74840 серии 50 Л 01 №0006720 от 17 ноября 2015 г. Министерства образования Московской области и государственную аккредитацию АА 148040 от 11 апреля 2008 г., по результатам которой установлен статус: дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка - детский сад первой категории. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема и отчисления детей в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В МБДОУ № 53 «Росточек» 25 групп.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели; нерабочие дни – суббота, воскресенье.

В здании №1 отделение «Росточек» функционируют 7 групп 12-часового (с 7.00 до 19.00) пребывания:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| - вторая группа раннего возраста | – 23 чел. (детей от 2 до 3 лет); |
| - младшая группа | – 30 чел. (детей от 3 до 4 лет); |
| - средняя группа | – 25 чел. (детей от 4 до 5 лет); |
| - средняя группа | – 24 чел. (детей от 4 до 5 лет); |
| - старшая логопедическая группа | – 29 чел. (детей от 5 до 6 лет); |
| - подготовительная группа | – 28 чел. (детей от 5 до 6 лет); |
| - подготовительная логопедич. группа | – 30 чел. (детей от 6 до 7 лет). |

Так же функционирует одна группа кратковременного пребывания 3-х часовая (с 8.00 до 11.00)

- группа кратковременного пребывания - 20 чел. (детей от 2 до 3 лет).

В здании №2 отделение «Чебурашка» функционируют 5 групп 12-часового (с 7.00 до 19.00) пребывания:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| - вторая группа раннего возраста | – 24 чел. (детей от 2 до 3 лет); |
| - младшая группа | – 31 чел. (детей от 3 до 4 лет); |
| - средняя группа | – 28 чел. (детей от 4 до 5 лет); |

- старшая логопедическая группа – 30 чел. (детей от 5 до 6 лет);
- подготовительная логопедич. группа – 26 чел. (детей от 6 до 7 лет).

Так же функционирует одна группа кратковременного пребывания 3-х часовая (с 8.00 до 11.00)

- группа кратковременного пребывания - 13 чел. (детей от 2 до 3 лет).

В здании №3 отделение «Елочка» » функционируют 10 групп 12-часового (с 7.00 до 19.00) пребывания:

- вторая группа раннего возраста – 24 чел. (детей от 2 до 3 лет);
- младшая группа – 30 чел. (детей от 3 до 4 лет);
- младшая группа – 21 чел. (детей от 3 до 4 лет);
- средняя группа – 25 чел. (детей от 4 до 5 лет);
- средняя группа – 24 чел. (детей от 4 до 5 лет);
- средняя группа - 25 чел. (детей от 4 до 5 лет);
- старшая логопедическая группа – 30 чел. (детей от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа – 22 чел. (детей от 5 до 6 лет);
- подготовительная логопедич. группа – 26 чел. (детей от 6 до 7 лет);
- подготовительная логопедич. группа – 30 чел. (детей от 6 до 7 лет);
- подготовительная логопедич. группа – 20 чел. (детей от 6 до 7 лет);
- группа ЗПР - 15 чел. (разновозрастная).

Так же функционирует одна группа кратковременного пребывания 3-х часовая (с 8.00 до 11.00)

- группа кратковременного пребывания - 24 чел. (детей от 2 до 3 лет).

В соответствии с плановыми показателями в 2022 году учреждение посещало **677 ребенка**.

С 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Дополнительное образование

Вариативность образовательных услуг в учреждении обеспечивается предоставляемыми дополнительными услугами.

Оказание дополнительных (платных) образовательных услуг осуществлялось по следующим направлениям:

«Будь здоров» кружок физического развития и профилактики плоскостопия и искривлений осанки по программе М.Д. Маханевой «С физкультурой дружить – здоровым быть» - инструктор по физкультуре Пахомова Н.И.

«Говоруша» - кружок развития артикуляционного аппарата, фонематического слуха и профилактики нарушений речевого развития ребенка по программе М.Ю. Картушиной «Логоритмика для малышей» - учитель-логопед Русакова О.В.

«Развивайка» - кружок обучения грамоте и подготовке к школе, по программе «Подготовка детей к школе» А.О. Степанова – педагог-психолог Емельянова О.И.

«Маленькие звезды» - кружок музыкально-ритмического развития, по программе «Малыш» В.А. Петровой – инструктор по физкультуре Пахомова Н.И.

«Красочный мир» - кружок художественно-эстетического развития, по программе «Цветные ладошки» Лыковой И.А., руководитель кружка Игнатова О.Е.

«Пифагорики» - естественнонаучная направленность по программе Минкевич Л.В. «Математика в детском саду», руководитель Козловцева Н.А.

«Бусинки» - кружок художественно-эстетического развития, по программе Комаровой Т.С.» Художественное творчество – воспитатель Козловцева Н.А.

«Создай робота сам» - техническая направленность по программе В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет» Разумова С.В.

«Словаренок» - логопедические занятия для детей в младшей группе с речевым недоразвитием по программе Ю.А. Фадеева, руководитель Козловцева Н.А.

Результаты мониторинга качества предоставляемых платных дополнительных услуг отражены в таблице 2.

Таблица 2.

Данные мониторинга качества дополнительных (платных) услуг на конец учебного года			
Уровень развития	Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует возрасту
Развивайка	0	3,7%	96,3%
Будь здоров	0	1,2%	98,8%
Маленькие звезды	0	2,4%	97,6%
Красочный мир	0	2,2%	97,8%
Пифагорики	0	2,3%	97,7%
Бусинки	0	2,4%	97,6%
Создай робота сам	0	3,6%	96,4%
Словаренок	0	2,1%	97,9%
Таинственная комната	0	1,3%	98,7%
Солнечный зайчик	0	1,5%	98,5%
АБВГейка	0	3,8%	96,2%
Умелые ручки	0	2,9%	97,1%
Лего-конструирование	0	3,4%	96,6%

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения является гармоничное развитие личности ребенка, обеспечение сохранности здоровья, полноценное физическое и психическое развитие, развитие творческих потенциалов детей и подготовка к обучению в школе.

Основными задачами на 2022-2023 учебный год являлись:

- Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей;
- Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска;

- Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

В работе коллектива дошкольного учреждения приоритетными являются следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательно-речевое (в т.ч. коррекционное, интеллектуальное, экологическое).

В соответствии с ними и осуществляется содержательное наполнение образовательного процесса, представленное в Таблице 1.

Таблица 1.

№	Название программы, реализуемой в МБДОУ № 53 «Росточек»
1.	Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
	Парциальные
2.	«Красота. Радость. Творчество» Т. С.Комарова и др.
3.	«Юный эколог» С.Н. Николаева
4.	«С физкультурой дружить - здоровым быть» М. Д. Маханева
5.	«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. (соответствует ФГОС ДО)
6.	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова
7.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова
8.	«Психологическая компетентность дошкольника» Е. Е. Алексеева
9.	«Праздник каждый день». Программа музыкального воспитания детей дошкольного
10.	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
11.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
12.	«Разговор о правильном питании», М. М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
13.	«Добрый мир. Православная культура для малышей». Л.Л. Шевченко

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Коллектив МБДОУ в течение последних лет уделяет внимание следующим направлениям, руководствуясь Укладом и миссией ДОУ:

- развитие эстетических чувств детей, эмоциональных ориентаций, приобщение детей к театрально-художественной культуре;
- внедрение эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей, посещающих МБДОУ;
- формирование общечеловеческих ценностей по охране природы и окружающей среды;
- развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению психических функций детей дошкольного возраста;
- плавный подход от воспитательно-образовательной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Конечным показателем эффективности работы коллектива в прошедшем году являются результаты развития и здоровья дошкольников.

Для отслеживания результатов развития и здоровья в учреждении существует система мониторинга, которая предполагает проведение промежуточного исследования (ноябрь-декабрь) и итогового (апрель). Оценка проводится по 2 направлениям: мониторинг образовательной среды и мониторинг интегративных качеств личности. Мониторинг здоровья проводится традиционно в конце календарного года. Результаты мониторинга здоровья и физического развития приведены ниже на Рис. 1,2.

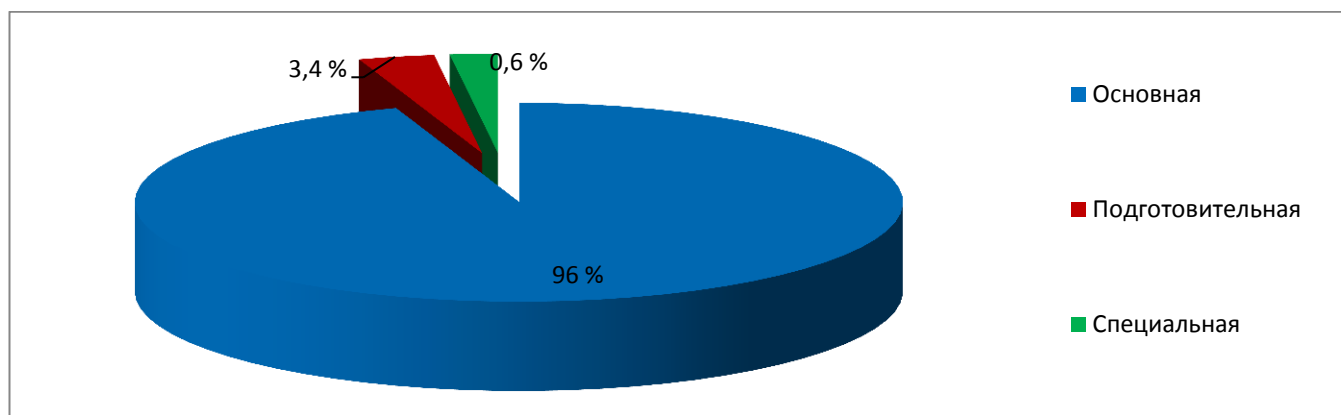


Рисунок 1. Распределение детей по медицинским группам для занятий физкультурой

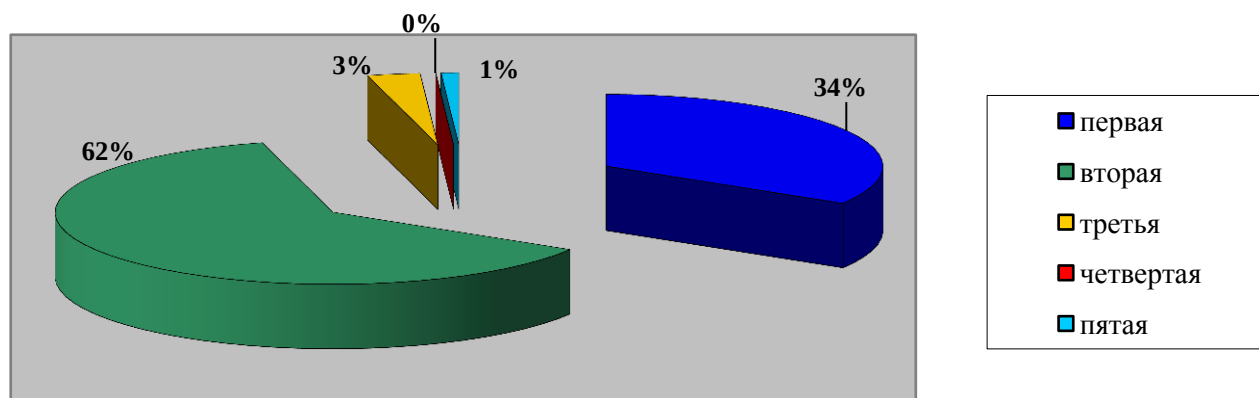


Рисунок 2. Распределение детей по группам здоровья

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в учреждении показывает, что медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе нормативных документов. Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения в течение года уделял должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера.

В ДООУ проводятся следующие виды закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба босиком по гимнастической дорожке;
- обливание прохладной водой лица и рук до локтя;
- дыхательная гимнастика.

За годы работы в учреждении сложилась система физического развития дошкольников, которая предполагает проведение двух занятий в неделю в физкультурном зале, одного на свежем воздухе, утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики в первой половине дня, бодрящей гимнастики после дневного сна, обеспечение оптимального двигательного режима на

прогулке, проведение закаливающих процедур как в течение года, а особенно в летний оздоровительный период, физкультурных развлечений, праздников и др.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

4. Оценка коррекционно-развивающей работы

В ДОУ осуществляется коррекционно-педагогическое сопровождение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Результаты работы за учебный год отражены в таблицах. В здании № 1 две группы (таблица №3), в здании № 2 две группы (таблица №4), в здании № 3 четыре группы (таблица №5).

Таблица 3.

№	Данные	Старшая группа № 2		Подготовительная группа № 4	
		Число детей	%	Число детей	%
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	01.09.2022		01.09.2022	
2	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	18	100	15	100
3	из них с заключением:				
	РАС, ЗПР, ОНР III уровня стертая дизартрия	0	0	1	6,7
	ЗПРР, ОНР I уровня, стертая дизартрия	1	5,6	0	0
	ЗПР, ОНР III уровня стертая дизартрия	0	0	1	6,7
	ОНР II уровня, стертая дизартрия, билингвизм	1	5,6	0	0
	ОНР II-III уровня, стертая дизартрия	1	5,6	0	0
	ОНР III ур. стертая дизартрия, билингвизм	0	0	1	6,7
	ОНР III уровня стертая дизартрия	6	33,4	2	13,5
	ОНР III-IV ур. стертая дизартрия, билингвизм	1	5,6	0	0
	ОНР III – IV уровня, стертая дизартрия	2	11,2	3	19,8
	ОНР IV уровня, стертая дизартрия	3	16,5	2	13,5
	ФФНР, стертая дизартрия	3	16,5	5	33,1
4	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	2	11,1	15	100
	Из них:				
	С нормальной речью	2	11,1	13	86,5
	Со значительными улучшениями	0	0	2	13,5
	Без улучшений	0	0	0	0
5	Рекомендовано направить:	0	0	15	100
	В массовую группу детского сада	2	11,1	0	0
	В массовую школу	0	0	15	100
6	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	13	72,2	0	0
	Из них с заключением:				
	ОНР III уровня, стертая дизартрия.	1	7,6		
	ОНР III ур. стертая дизартрия, билингвизм	1	7,6	0	0
	ОНР III – IV уровня, стертая дизартрия	2	15,2	0	0
	ОНР IV уровня, стертая дизартрия	4	30,5	0	0
	ОНР IV ур. стертая дизартрия, билингвизм	1	7,6	0	0
	ФФНР, стертая дизартрия	4	30,5	0	0

Таблица 4.

№	Данные	Старшая группа № 5		Подготовительная группа № 2	
		Число детей	%	Число детей	%
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	01.09.2022		01.09.2022	
2	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	13	100	12	100
3	из них с заключением:				
	ЗПР, ОНР (2-3 ур.), стертая форма дизартрии	1	7,7		
	ЗПР, ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	1	7,7		
	ЗПР-?, ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	1	7,7		
	ОНР (2-3 ур.), стертая форма дизартрии	1	7,7		
	ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	6	46,1		
	ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии, билингвизм	1	7,7		
	ОНР (3- 4 ур.), стертая форма дизартрии				
	ОНР (4 ур.), стертая форма дизартрии			6	50
	ОНР (4 ур.), стертая форма дизартрии, билингвизм			1	8,3
	ФФНР, стертая форма дизартрия	2	15,4	5	41,7
4	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	1	7,7	12	100
	Из них:				
	С нормальной речью	1	7,7	10	83,4
	Со значительными улучшениями	0	0	1	8,3
	Без улучшений	0	0	1	8,3
5	Рекомендовано направить:				
	В массовую группу детского сада	1	7,7	0	0
	В массовую школу	0	0	12	100

6	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	12	92,3	0	0
	Из них с заключением:				
	ЗПР, ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	3	23,1	0	0
	ОНР III уровня ст.ф.диз.	5	38,4	0	0
	ОНР III уровня ст.ф.диз., биллингвизм	1	7,7		
	ОНР (3 - 4 ур.), стертая форма дизартрии	0	0	0	0
	ОНР (4 ур.), стертая форма дизартрии	2	15,4	0	0
	ФФНР, стертая форма дизартрии	1	7,7	0	0

Таблица 5.

Данные	Подготовительная группа № 9		Старшая группа для детей с ЗПР		Старшая группа № 4		Подготовительная группа № 7		Подготовительная группа № 12	
	Число детей	%	Число детей	%	Число детей	%	Число детей	%	Число детей	%
Дата комплектования группы	01.09.2022		01.09.2022		01.09.2022		01.09.2022		01.09.2022	
Количество детей	14	100%	15	100%	21	100%	14	100%	15	100%
Системное нарушение речи	-	-	5	33%	-	-	-	-	-	-
ЗПР. ОНР 1ур. СФД	-	-	2	13.2%	-	-	-	-	-	-
ЗПР. ОНР 1-2ур. СФД	-	-	4	26.4%	-	-	-	-	-	-
ЗПР. ОНР 2 ур. СФД	-	-	1	6.6%	-	-	-	-	-	-
ЗПР. ОНР 2-3 ур. СФД	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6,7%
ЗПР.ОНР: 3 ур. СФД	-	-	2	13.2%	-	-	-	-	-	-
ЗПР.ОНР: 3-4 ур. СФД	-	-	1	6,6%	-	-	-	-	-	-
ОНР: 2 ур. СФД	-	-	-	-	1	4,8%	-	-	-	-
ОНР: 2-3 ур. СФД	-	-	-	-	1	4,8%	-	-	-	-
ОНР: 3 ур. СФД.	-	-	-	-	1	4,8%	-	-	-	-

Билингвизм										
ОНР: 3 ур. СФД	4	28,5 %	-	-	4	19%	-	-	1	6,7%
ОНР: 3-4 ур. СФД	3	21,4 %	-	-	4	19%	3	21,4%		
ОНР: 3-4 ур. СФД. Билингвизм	-	-	-	-	1	4,8%	1	7,1%		
ОНР: 4 ур. СФД	3	21,4 %	-	-	2	9,5%	3	21,4%	3	20%
ОНР: 4 ур. СФД. Билингвизм	-	-	-	-	-		1	7,1%	3	20%
ФФНР. СФД	4	28,5 %	-	-	7	33,3 %	6	43%	7	46,6%
Количество выпущенных детей	14	100%	6	39,6 %	5	23,8 %	14	100%	15	100%
ИЗ НИХ:										
С нормальной речью	10	66,6 %	-	-	5	23,8 %	11	78,6%	12	80%
Со значительны ми улучшениям и	4	26,4 %	4	26,4 %	-	-	3	21,4%	3	20%
Без улучшений	-		2	13,2 %	-	-	-	-	-	-
РЕКОМЕНДОВАНО НАПРАВИТЬ:										
В массовую группу детского сада	-	-	-		5	23,8 %	1	7,1		
В логопедичес кую группу детского сада	-	-	2	13,2 %	-	-	-	-	-	-
В массовую школу	14	100%	1	6,6%	-	-	13	92,8%	15	100%
МБОУ НШ ДС ОВЗ	-	-	3	19,8 %	-	-	-	-	-	-
Количество детей, оставшихся на повторный курс	-	-	9	59,4 %	16	76,2 %	-	-	-	-
ИЗ НИХ С ЗАКЛЮЧЕНИЕМ:										
Системное нарушение речи	-	-	4	26,4 %	-	-	-	-	-	-
ЗПР. ОНР	-	-			-	-	-	-	-	-

1ур. СФД										
ЗПР. ОНР 1-2ур. СФД	-	-	1	6,6%	-	-	-	-	-	-
ЗПР. ОНР 2ур. СФД	-	-	2	13,2%	-	-	-	-	-	-
ЗПР.ОНР: 2-3 ур. СФД	-	-	2	13,2%	-	-	-	-	-	-
ЗПР.ОНР: 3 ур. СФД	-	-	5	33,0%	-	-	-	-	-	-
ЗПР.ОНР: 3-4 ур. СФД	-	-	1	6,6%	-	-	-	-	-	-
ОНР: 2 ур. СФД	-	-	-	-	1	6,3%	-	-	-	-
ОНР: 2-3 ур. СФД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР: 3 ур. СФД. Билингвизм	-	-	-	-	1	6,3%	-	-	-	-
ОНР: 3 ур. СФД	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-
ОНР: 3-4 ур. СФД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР: 3-4 ур. СФД. Билингвизм	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР: 4 ур. СФД	-	-	-	-	3	18,8%	-	-	-	-
ОНР: 4 ур. СФД. Билингвизм	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР. СФД	-	-	-	-	8	49,8%	-	-	-	-

Работа специалистов, осуществляющих коррекционное направление работы, непосредственно связана с работой психолого-педагогического консилиума учреждения. ПМПк позволяет выстроить взаимоотношения всех специалистов и педагогов службы сопровождения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности каждого, организовать комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения, задействовать профессиональный и личный потенциал всех педагогов. На заседаниях консилиума обсуждались вопросы результатов проведенных исследований, выработки индивидуального маршрута развития детей, подготовки к городской ПМПк, анализа результатов работы за год. Состоялось 9 заседаний психолого-педагогического консилиума, по результатам которых более 5 детей были направлены на консультацию в МБОУ ЦППМС «Мытищинский» для составления индивидуального маршрута развития ребенка и профилактики отклонений в развитии ребенка в будущем.

5.Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Одним из основных условий обеспечивающих качество образования в дошкольном учреждении является кадровое обеспечение образовательного процесса. В минувшем учебном году кадровое обеспечение МБДОУ № 53 «Росточек» было представлено следующим образом:

Заведующий - 1 чел.
Зам. зав. по ВМР - 2 чел.

Старший воспитатель	- 1 чел.
Воспитатели	- 46 чел.
Специалисты	- 14 чел., из них:
Педагог-психолог	- 2 чел.
Учитель-логопед	- 5 чел.
Инструктор по физкультуре	- 2 чел.
Музыкальный руководитель	- 4 чел.
Учитель – дефектолог	- 1 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 учебном году составила 100%.

В 2022 - 2023 году, в соответствии с планом повышения квалификации, аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли:

- Новинская И.В - воспитатель,
- Острянская И.Н. – инструктор по физической культуре,
- Пивень Л.В. – воспитатель,
- Русакова О.В. – учитель – логопед,
- Хаяркина О.В. – воспитатель,
- Коротеева Т.Н. – дефектолог,

на первую квалификационную категорию прошли:

- Колдышева О.Н - воспитатель,
- Трегубова О.И. - воспитатель,
- Мильке Е.М. – воспитатель,
- Бархударян А.В.. – воспитатель,
- Коломиец Т.А. – воспитатель,
- Полятыкина Н.А. – воспитатель.

В планах на следующий год аттестация 7 педагогов учреждения на высшую квалификационную категорию, 4 педагога - на первую квалификационную категорию.

Ряд педагогов повысили уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации, а так же прошли профессиональную переподготовку. Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

Самообразование педагогов – одна из форм проявления их педагогической и личностной активности. Наряду с изучением исторических и теоретических аспектов дошкольного образования большинство тем имело выраженную практическую направленность. Так благодаря углубленному интересу педагогов в учреждении появились новые картотеки игр, состоялись первые проекты, опубликованы буклеты для все более широкого педагогического просвещения родителей.

Положительным качеством большинства молодых педагогов в настоящее время является достаточный уровень пользовательских компьютерных навыков. Это с одной стороны является дополнительным ресурсом, который можно использовать в организации документационного сопровождения образовательного процесса, формирования информационной образовательной среды в учреждении, эффективного использования интернет-ресурсов в самообразовании. С другой же стороны это предъявляет требования к техническому оснащению образовательного процесса, его модернизации, к оборудованию рабочего места педагога ПК, мультимедийными средствами, доступом в интернет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 85%.

Наличие компьютерной техники: 15 персональных компьютера, 17 ноутбуков, 1 нетбук, 5 принтеров, 2 проектора, 2 экрана для работы педагогов и администрации.

В дошкольном учреждении созданы и развиваются материально-технические условия осуществления образовательного процесса. Для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития: физического, речевого, эстетического, музыкального, интеллектуального имеются оборудованные кабинеты и залы. В прошедшем году проводилась работа по методическому обеспечению работы специалистов и техническому оснащению кабинетов аудио-видеотехникой для

оптимального использования возможностей ИКТ в образовательном процессе и создания предпосылок для создания информационной образовательной среды с учетом возраста детей и требованием действующих санитарных норм.

Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

6. Организация работы с семьей.

В течение года состоялось три общих родительских собрания, по три собрания в каждой возрастной группе. Обсуждались актуальные проблемы развития, образования и здоровья дошкольников, профилактики детской дорожно-транспортной безопасности с участием детей.

Активное участие принимали родители в тематических неделях и выставках «Осенняя сказка», «Дары осени», «Подарок маме», «Здоровье - моё богатство», «Мастерим вместе с папой», «Рождественское кружево», «Пасхальная композиция», «Наши милые мамы», «Ракеты в космос!» и др. Яркие, креативные работы, выполненные вместе с детьми стали украшением холла детского сада, пользовались постоянным интересом детей и взрослых.

Большое внимание уделялось наглядно-информационным методам работы с родителями по направлениям педагогического, психологического и санитарного просвещения. В учреждении размешены информационные стенды различной направленности на которых размещалась горячая информация о сезонных заболеваниях и их профилактике, о развитии, воспитании, безопасности детей специалистами разработаны буклеты «Грудный ребенок» - серия, «Прекрасное - рядом. Смотрим на мир детским взглядом», «Здоровье ребенка зависит от нас», «Говорим правильно!» и др. Перспективы будущего учебного года ставят перед нами задачи поиска новых форм взаимодействия с семьей и развития по-настоящему партнерских отношений.

Одним из условий повышения качества образования, а также развития дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической структуры является установление устойчивых партнерских связей с городскими организациями, с социумом.

7. Организация связей с социумом.

Культурно-информационный центр «Леонидовка» - центр культуры нашего микрорайона. «День Победы», «День защиты детей», «Путешествие в сказку» - мероприятия, которые давно любят дети и педагоги. Путь к центру безопасный: не нужно пересекать дорог, оба здания находятся внутри жилого квартала. В вечернее время многие воспитанники и их родители посещают различные творческие студии КИЦ «Леонидовка».

В будущем году, на наш взгляд, следует разнообразить формы взаимоотношений с социумом микрорайона в целях обогащения образовательного процесса, вывода дошкольников за пределы повседневного опыта, развития общекультурных и познавательных интересов детей.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

**Администрация Мытищинского района, Управление образования,
МБОУ "УМЦ РО"**

Повышение квалификации педагогов:

МБОУ ДПО "УЦПК, ГОУ ВПО МО АСОУ"

**Расширение познавательного пространства дошкольников:
ГИБДД, МБУК КИЦ "Леонидовка"**

Дальнейшее обучение воспитанников:

МБОУ "Лицей №2", МБОУ Школа №3, МБОУ ЦППР и К

Медицинское сопровождение воспитанников:

МБУЗ МГКБ "Детская поликлиника №1"

**Совместные мероприятия, обмен опытом: МБДОУ №60,
МБДОУ №74 и другие учреждения системы дошкольного
образования города**

ПОКАЗАТЕЛИ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	692 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	639 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	53 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	564 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	692 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	639 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	137 человек / 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137 человек / 15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	137 человек / 15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 человек / 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	50 человек / 88 %

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человека / 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек / %
1.8.1	Высшая	34 человек / 35 %
1.8.2	Первая	18 человек / 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	31 человек / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человека / 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	61 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.13	Учителя логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли 2,5 кв. м Сад 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 53 «Росточек» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ № 53 «Росточек»

А.Р. Жубинская