**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №53 «РОСТОЧЕК»**

**Краткосрочный проект**

**на тему:**

**«В гостях у книги»**

**Воспитатель:**

**Полятыкина Н.А.**

**г. Мытищи**

**Краткосрочный проект «В гостях у книги»**

**Актуальность:** в современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития. Книги развивают мышление, память, воображение, обогащают словарный запас детей, развивают связную речь. Наблюдая за детьми и общаясь с ними, мы обратили внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. При помощи художественного слова дошкольники практически осваивают грамматические нормы языка в единстве с его лексикой.

Анализ практики приобщения детей к чтению сказок показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения, а ведь в процессе чтения взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках.

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, рисованию по сказкам тем самым, увеличить общение родителей и детей дома.

**Тип проекта:**

* По продолжительности – краткосрочный
* По составу участников – групповой
* На направлению деятельности – познавательно-игровой
* Участники проекта – воспитанники группы, воспитатели, родители воспитанников, бабушки
* Сроки реализации – 11.02.2019-15.02.2019

**Цель проекта:** развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи проекта:**

• познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;

• привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;

• развивать речь, воображение, мышление;

• повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.

**Предполагаемые результаты проекта:**

• знакомство с русскими народными сказками;

• развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;

• развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, ее интонационной выразительности;

• проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр-драматизаций по сказкам;

• организация выставки рисунков (дети совместно с родителями) «Сказка в гости к нам пришла»

**План реализации проекта:**

*1 этап – подготовительный:*

• составление плана деятельности;

• подбор наглядно-дидактических пособий, звукозаписей детских сказок, демонстрационный материал;

• сбор информации, литературы, дополнительного материала;

• сотрудничество с родителями;

*2 этап – основной, организационно – практический:*

Виды деятельности:

1. Речь и речевое общение.

Рассказывание детьми сказок «Колобок», «Теремок», «Рукавичка», «Кот и лиса», «Лиса и дрозд», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Коза-дереза», «Кот, петух и лиса», «Снегурочка и лиса»;

Чтение стихотворений, потешек;

Инсценировка сказок совместно с воспитателем «Курочка Ряба», «Три медведя»; «Колобок», «Теремок», «Репка».

Прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке», «Кот и лиса».

1. Игровая деятельность.

Игры-драматизации по произведениям «Гуси-лебеди», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Репка»

Дидактические игры «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», «Кто-кто в теремочке живет?»;

Сюжетно-ролевая игра «В театре»

Игра «Превращение»

Игра «Волшебная палочка»

Строительная игра «Теремок».

1. Здоровье и физическое развитие.

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лошадки», «Мыши в кладовой», «Смелые мышки», «Зайка серенький сидит», «Мыши водят хоровод».

1. Изобразительная деятельность

Конструирование домиков для животных, теремка (сказки «Теремок», «Рукавичка»);

Рисование сказочных героев, раскрашивание раскрасок по сказкам.

Лепка НОД «Заборчик для козлят».

1. Музыкальная деятельность

Слушание музыкальных произведений

Пение детских песенок

1. Взаимодействие с родителями

Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей».

Помощь родителей в оформлении книжного уголка

*3 этап – заключительный:*

• подведение итогов проектной деятельности;

• оформление театра по сказкам;

• изготовление лэпбука «Русские народные сказки»;

• составление рекомендаций.

**Результаты проекта:**

Сформировали интерес у детей к художественной литературе, способствовала всестороннему развитию речи детей; донесла родителям воспитанников важность их участия в формировании книжной культуры детей, возрождения традиции домашнего чтения;

*/Фотоотчёт о проведении проектной деятельности/*

**

