**ПАСПОРТ ПОДПРОЕКТА**

**«Экология – зона особого внимания»**

**(создание поделок из бросового материала ко Дню космонавтики)**

**Срок выполнения подпроекта:**

**(краткосрочный) 2 недели**

**Начало: 27 марта 2019г.**

**Окончание: 10 апреля 2019 г.**

«Человечество не остается вечно на земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникает за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство».

 К. Циолковский

**Актуальность подпроекта:**

Когда-то миллионы детей нашей страны мечтали стать космонавтами и полететь к звездам. Многие из них добивались этого своим упорным трудом, отличной учебой в школе, стремлением быть первыми.

*«На вопрос кем хотите быть?»* 6-7 летние мальчишки чаще всего отвечали: *«космонавтом»*. Сейчас таких ответов становится все меньше и меньше. Но мы не должны забывать о том, что именно в нашей стране родился, рос и учился первый космонавт на Земле, поэтому мы обязаны рассказывать об этом своим детям и в детском саду.

И хочется верить, что наступит такое время, когда профессия космонавта снова станет желаемой.

Обратить внимание воспитанников на то, что в связи с освоением космического пространства возникает множество экологических проблем, которые им придется решать в будущей своей жизни.

**Описание подпроекта и его обоснование:**

**Образовательная область:** познание, чтение художественной литературы, коммуникация, художественное творчество, социализация.

**Проблема**:

Развить и расширять у ребенка представления об окружающем мире, о многообразии космоса до глубин Вселенной;

привлечь родителей к совместной творческой деятельности.

**Цель подпроекта:**

Формировать активную позицию – не равнодушного созерцания, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем.

**Задачи подпроекта:**

1. Развивать интерес к новому, неизвестному, расширять представления об окружающем мире, Земле роли человека в экосистеме.

2. Знакомить с астрономическими понятиями *(космос, Солнечная система, планета, звезда, комета)*

3. Воспитывать гордость за свою страну, которая первой начала осваивать космическое пространство.

4. Вовлечение родителей в совместную деятельность.

В соответствии с ФГОС подпроект построен на принципах:

Принцип развивающего обучения- развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность детей в зоне ближайшего окружения, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Принцип интеграции образовательных областей- в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Принцип гумманизации в подпроекте означает:

- признание уникальности и неповторимости каждого ребенка

-признание возможности развития личного потенциала каждого ребенка

-уважение всех участников образовательного процесса к личности ребенка.

Принципы организации образовательной деятельности- наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность.

Для реализации подпроекта были использованы следующие методы:

Наглядный:

-рассматривание книг, иллюстраций, фотографий,

Словесный:

-чтение литературных произведений о космосе, энциклопедий

-чтение стихотворений детьми, воспитателем

-разучивание загадок о космосе

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя

-ответы на вопросы воспитателя детей

- проведение разнообразных игр *(сюжетно-ролевые, подвижные)*

- проведение тематического занятия

Практический:

-организация продуктивной деятельности

Формы работы с детьми:

-познавательно - образовательная деятельность, беседы

-просмотр мультфильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения

-организация выставки поделок.

**Тип подпроекта:** творческий

**Продолжительность:** краткосрочный  **(**2 недели)

**Итог подпроекта**: выставка летательных аппаратов

**Участники подпроекта:**

Дети – воспитанники детского сада.

Родители воспитанников.

Воспитатели.

**Ожидаемые результаты**

**Воспитанники:**

Обогащение знаний детей о **космосе**, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности.

Сформирована экологическая воспитанность детей

**Родители:**

Привлечение родителей к совместной творческой деятельности.

**Педагоги:**

Содействие творческому развитию воспитанников

**Этапы реализации подпроекта:**

1. **Подготовительный**

**Накопление информации.Сбор материала о космосе. Знакомство с экологическими проблемами, возникающими при освоении космического пространства. Подготовка наглядного материала для детей. Консультация для родителей. Составление плана работы и проводимых мероприятий.**

1. **Основной**

**НОД в продуктивных видах : изучение частей ракеты, самостоятельно конструировать ракету из мелкого строительного материала.**

**Работа детей и родителей над поставленной задачей по выполнению поделки из бросового материала.**

1. **Заключительный**

Оформление детско-родительской выставки по теме подпроекта«Экология – зона особого внимания»

**Оценка намеченных результатов и отчетность:**

1.Результаты и оценка работы по проекту будут представлены на плановом педсовете.

2.Оформление выставки.