**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №53 «РОСТОЧЕК»**

**Проект**

**«Путешествие в космические дали»**

Воспитатель

Колесова И.И

г.о. Мытищи

2021 – 2022 учебный год

**Актуальность проекта.**

Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка.

Для лучшего освоения детьми материалов по теме «Космос» была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Занятия  направлены на развитие умственных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание занятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные  переживания и освоенные знания о космосе.

**Цель проекта**. Формирование у детей представлений об окружающем мире, развитие познавательных и умственных способностей дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Познакомить детей с названием нашей планеты «Земля», с ее формой, с понятием «космос», что солнце, луна и звезды – это планеты, что солнце и луна имеют круглую форму и похожи на мяч.

Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе:

**Воспитательные.** Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Воспитывать любознательность; бережное отношение к тому, что есть на нашей планете; дружеские взаимоотношения.

**Развивающие.** Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал  и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

**Решение поставленных задач с родителями:**

Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков «Домашние зарисовки о космосе» к годовщине полёта Юрия Гагарина в космос, ко Дню космонавтики.

**Участники проекта**: дети средней группы и их родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта: 2021 -2022 учебный год.

**Прогнозируемые результаты.**

У детей сформируются элементарные знания по теме «Космос», эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

**Описание проекта.** Данный проект на тему « Путешествие в космические дали» разработан для детей средней группы , где будут рекомендованы занятия различной формы организации (групповые, индивидуальные, комплексные ), а также различные формы совместной деятельности педагога и детей, детей и родителей.

Система познавательно-эстетических занятий предполагает использование: различных видов бесед, занятия по изобразительной деятельности, конструирование, занятий-игр. Детям будет предложен наглядный материал: карта-схема Солнечной системы, глобус, карты звёздного неба, иллюстрации, фотографии и т. д.

В процессе занятий дети будут учиться моделировать, рассуждать, анализировать

При проведении работы будут учитываться возрастные индивидуальные и психологические особенности детей (развитие мышления, памяти, воображения, восприятия). Содержание занятий будет ориентировано на умственное, личностное и психологическое развитие ребёнка.

В ходе занятий дети будут получать представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форма, размер. Уточнят значение слов «космонавт», «скафандр», «созвездие»,  «метеорит», «телескоп».

Данные занятия будут развивать логическое мышление, творческое воображение, а также умение детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта будут использованы вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное занятие и т.д.

**Предварительная работа:**

* Книги: «Детская энциклопедия», «Всё обо всём», «Экспериментальная деятельность детей среднего дошкольного возраста»,
* Стихи, рассказы, загадки, музыкальные произведения по теме.
* Дидактические игры по данной теме.
* Беседы с воспитателями, родителями.

**Реализовать проект предполагается в три этапа.**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение занятий по разработанной технологии;

2.  Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

**3 этап**

1. Организация выставки детского рисунка.
2. Тематическое занятие: «Космические дали, где мы ещё не бывали».

**Результат:**

Дети и их родители приняли активное участие в праздновании Дня космонавтики. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Обыгрывание в детском саду сюжетно–ролевой игры «Полёт в космос». Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе. Организация конкурса к Дню космонавтики «Космические фантазии».

**«Космические дали, где мы ещё не бывали».**

**Цель**занятия: Расширение представлений у детей о космосе.

**Задачи:**

1.Уточнить и систематизировать знания детей о профессиях космонавта и людей, работа которых связана с освоением космоса.

2. Развивать наблюдательность, память , творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление, находчивость.

3. Развивать общую моторику, координацию движений.

4. Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

На огромных скоростях

Вдаль летят ракеты.

Скоро будем мы в гостях

На других планетах.

В 1961 году 12 апреля на околоземную орбиту был выведен космический корабль «Восток». Его пилотировал первый в мире космонавт.

- Знаете ли вы его имя?

- Правильно! Первый космонавт Земли – Ю.А. Гагарин. Этот отважный молодой человек первым из всех живущих на планете людей увидел Землю из космоса. И она показалась ему  прекрасной.

А сейчас  пред нами предстанет парад планет:

(Выступают дети)

**- планета Марс.**

1. Марс – таинственная планета.
2. Она по размеру чуть больше Луны.
3. Из-за кроваво – красного цвета
4. Назвали планету в честь бога войны.

У Марса есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Поверхность Марса твёрдая и покрыта оранжево – красным песком, поэтому Марс называют «Красной планетой».

**- планета Юпитер.**

Юпитер – больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород,

И лютый холод круглый год.

**- планета Сатурн.**

Сатурн – красивая планета

Жёлто – оранжевого цвета.

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

**- планета Венера.**

В честь богини красоты

Названа Венера ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой ты озаряешь.

**- планета Меркурий.**

Меркурий – ближайшая к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достаётся лучей,

Что эта планета других горячей.

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит: «Меня догоните!»

**- планета Земля.**

От Солнца третья по счёту планета,

Наша Земля поменьше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

Жизнь на Земле – это разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке

Жизнь на Земле вы найдёте повсюду –

В самом далёком, глухом уголке!

Земля – это огромный твёрдый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода. Землю окружает воздушная атмосфера. Она защищает планету от слишком горячих лучей Солнца и спасает Землю отпадающих из космоса камней и льда. Земля вращается вокруг своей собственной оси. За счёт этого вращения происходит смена времени суток. Земля вращается вокруг Солнца. За счёт этого вращения происходит смена времён года. Земля – это единственная известная нам обитаемая планета. На Земле есть вода и воздух. Земля не слишком горячая, но и не слишком холодная планета.

Воспитатель:

Чтоб космонавтом , дети стать.

Нужно с самых малых лет

Приучать себя к порядку:

Выполнять физкультзарядку:

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать -  нам не лень!

Влево – вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом всё тише, тише походить – и сесть опять.

Воспитатель: Ребята, разгадав кроссворд, вы узнаете дальнейший путь развития  космонавтики.

(Разворачивает лист ватмана, на котором изображён кроссворд и задаёт вопросы).

1. Летательный аппарат, на котором совершали полёт герои в сказках. (ковёр-самолёт).
2. Летит птица-небылица, а внутри народ сидит. (Самолёт)
3. Летательный аппарат, на котором перемещаются инопланетяне. (тарелка)
4. Заворчу, застрекочу, в небеса улечу. (вертолёт)
5. Первый искусственный объект, выведенный в 1957 году на орбиту Земли. (Спутник)
6. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга. (Ступа)

Прочитайте, какое слово получилось по вертикали? (Ракета)

 Воспитатель:  Любой космический маршрут открыт для тех кто любит труд. И вам сейчас, ребята, предстоит потрудиться  выложить ракету и звезду по схеме из счётных палочек.

Воспитатель:

Любите вы детский сад,

Маму, папу, всех ребят?

Звёзды, солнце в небе синем,

Нашу родину Россию?

И про космос и про мир,

Про космический эфир…

Все стихи ребята знают,

Их немедля прочитают!

Объявляется конкурс стихотворений!

Воспитатель: Молодцы! Как много стихотворений вы знаете о космосе. А теперь я предлагаю вам составить предложение из таких слов:

 **небу, по, комета, летит, яркая.**

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Его я хотела бы закончить следующим стихотворением:

Когда над Землёю летит космонавт,

Глядят ему в след миллионы ребят.

Вечерней порою глядят в небеса,

Сияют, сияют ребячьи глаза.

И в них отражаются, ярко горят

Те звёзды, к которым они полетят!

Мчатся ракеты к дальним мирам.

К подвигам сердце рвётся.

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьётся!