**Советы родителям для занятий дома: логоритмика для детей с ОВЗ**

**Для семей, в которых растет малыш с ОВЗ, главная цель — максимальное всестороннее развитие ребенка с учетом возможностей и соответствующей адаптацией к социуму. Одно из приоритетных направлений работы с такими детьми — формирование и развитие коммуникативной стороны речи и мыслительных функций. Здесь на помощь приходят занятия с использованием элементов логоритмики.**

**Почему логоритмика?**

Логоритмика для детей с ОВЗ — это универсальные занятия, опирающиеся на связь слова, музыки и движения. Логопедическая ритмика включает в себя упражнения на развитие артикуляции и речевого дыхания; пальчиковые, речевые, коммуникативные и музыкально-двигательные игры, направленные на укрепление мышечного тонуса.

*«Логоритмические занятия полезны для малышей разных возрастов и типов темперамента. Они плодотворно влияют на общее состояние всех детей. Особенно полезны логоритмические занятия малышам с заиканием или предрасположенностью к нему, с дефектами речи и задержкой речевого развития, для детей с ОВЗ. Также они будут полезны часто болеющим или ослабленным малышам с нарушенной координацией, скудной моторикой»*

При правильном подборе материала эти занятия успокаивают легковозбудимых, гиперактивных детей и стимулируют активность медлительных, нерасторопных малышей.

*«Логоритмика основывается на связи психоэмоционального состояния ребенка с его физическим состоянием. Это позволяет применять упражнения с целью улучшения работы органов дыхания, движения артикуляционного аппарата, формирования двигательных навыков, улучшения координации и моторики, отработки чувства ритма, увеличения словарного запаса, расширения кругозора, духовного развития посредством приобщения к музыке»*,

**Увлекательные логоритмические игры**

Хорошо зная своего ребенка, можно легко подобрать любые игры и упражнения, которое ему подойдут по возрасту и уровню развития. Какие увлекательные игры можно придумать родителям в домашних условиях, используя элементы логоритмики?

Это занимательные пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук с речевым сопровождением, в которых можно использовать любой материал: мячики, массажные мячики-ежики, шестигранные карандаши, грецкие орехи, шишки, крупные бигуди, коврики с разными поверхностями, прищепки, счетные палочки, зубные щетки, бусы, резинки для волос, различные крупы (гречку, рис, манку), горох и фасоль, игры с песком и т. д.

Предлагаю несколько логоритмических игр для самых маленьких:

1)

Дует ветер сильно-сильно (машем ладошками на себя),  
Закачалось дерево (подняли руки вверх и машем ими, всем телом помогаем),  
Ветер дует меньше-меньше (медленно опускаем руки),  
Дерево растет все больше-больше (руки поднимаем и потягиваемся на носочках).

2)

Стук-стук (кулачком отстучали по столу),  
Кто там? (похлопали в ладошки),  
Можно в гости к вам? («открываем двери» понарошку),  
Заходите, мы рады гостям (три раза похлопали в ладошки).

3)

Мы ехали-ехали (делаем вид, что скачем на лошади),  
В гости к вам приехали (стучим, как будто в дверь),  
Мы устали (сели на стульчик),  
Сейчас мы отдохнем и опять гулять пойдем (весело замаршировали).

Упражнения разучиваются поэтапно: сначала движения, затем — текст (иногда ребенок не может повторять текст, поэтому достаточно, чтобы он выполнял движения), потом — все вместе. Овладение двигательными навыками, разучивание стихотворений и песен с движениями, пальчиковых игр должно проходить в игровой форме и нравиться ребенку.

Дома можно и нужно выполнять увлекательные упражнения для развития речевого дыхания: «Пускание корабликов», «Птицеферма» (на одном выдохе произносить один-два слога), «Чей пароход лучше гудит» (дуем в пузырек), «Поезд» (длительное произношение звука «У»), «Прокати мяч к воротам» (дуем на теннисный шарик в трубочку), «Подуй на игрушки» (для этого используются плавающие игрушки).

Детям с ОВЗ очень нравятся игры с музыкальным сопровождением, когда они выполняют движения в соответствии с текстом под музыку. Им также нравятся танцевальные разминки или игры на музыкальных инструментах (бубен, дудочка, ложки, барабан).

Можно сделать различные шумовые инструменты своими руками из подручных материалов. *«Например, можно изготовить: стучалки (деревянные брусочки, ритмо-палочки, кубики); маракасы на палочках (контейнеры из-под киндер-сюрпризов, на треть наполненные крупой — рисом, фасолью, горохом); барабанчики (картонные коробочки от сыра с наполнителем — фасолью); шумелки (грецкие орехи или контейнеры из-под киндер-сюрпризов с секретом, наполненные крупой, бусинками)»*.

Изготовление шумовых инструментов своими руками — это интересная и приносящая удовольствие работа, которая вызывает у детей с ОВЗ особый интерес и желание выполнять логоритмические упражнения.

Поиграйте с детьми в логоритмические музыкальные игры с использованием самодельных инструментов, которые проходят очень весело и интересно:

**Игра стучалками «Строим дом»**

Целый день тук да тук (стучим инструментами перекрестно друг о друга),  
Раздается звонкий стук,  
Строим домик для зайчат (вверху вращаем кистями),  
Молоточки стучат.  
Вот какой хороший дом (стучим инструментами перекрестно друг о друга),  
Как мы славно заживем,  
Будем песни распевать (вверху вращаем кистями),  
Веселиться и плясать.

**Игра шумелками «Ай да ягода-малинка, полезай скорей в корзинку»**

Мы малинки в руки взяли (стучим по ладошке),  
Ими дружно постучали.  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Раздается чудный звук.  
Покружились веселее (шумелку поднимаем над головой и кружимся),  
Все на нас здесь посмотрели.  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Раздается чудный звук.  
Спрячем ягодки за спинку (прячем инструменты за спину),  
Не положим их в корзинку.  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Раздается чудный звук.

Регулярные игры и упражнения с использованием элементов логоритмики способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, уравновешивают нервно-психические процессы, снижают агрессивные проявления поведения в быту, формируют положительный эмоциональный настрой и помогают детям адаптироваться к условиям внешней среды.