**Коррекционно-развивающее занятие психолога для детей 5-6 лет: «Путешествие в страну Доброго Волшебства»**

**Цель:**

**- развитие у детей умения понимать и передавать эмоциональные состояния;**

**- трансформировать негативные эмоции, избавляться от напряжения.**

**- формирование доброжелательных межличностных отношений в детском коллективе.**

**Задание:**

**- Научить детей выражать эмоции в социально приемлемой форме средствами вербального и невербального общения;**

**- Формировать навыки общения и сотрудничества в различных ситуациях.**

**- Развивать творческое воображение для направления эмоций в конструктивное русло;**

**- Научить детей средствам саморегуляции и самоконтроля;**

**Оборудование: цветок, сумка черного цвета,**[**карточки, на которых изображены различные эмоциональные состояния**](https://psichologvsadu.ru/skazkoterapiya/zanyatiya-po-skazkoterapii/114-zanyatie-psikhologa-po-skazkoterapii-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-strana-nastroeniya)**, ткань 2,0 м × 2,0 м синего цвета, носки, воздушные шарики, стекло в раме, краски.**

**Ход занятия психолога в старшей группе:**

**Звучит музыка, заходят дети и располагаются полукругом.**

[**Психолог**](http://psichologvsadu.ru/)**: К нам сегодня пришли гости, прошу, чтобы вы их дружно поприветствовали!**

**Дети: Здравствуйте, уважаемые гости!**

**Упражнение «Добрые слова»**

**Цель: Создание атмосферы доверия в группе, настройки на занятие.**

**Время: 3 мин.**

**Оборудование: Цветок-фонарик**

**Психолог:**

**- Мы сегодня отправимся в страну Доброго Волшебства. А попасть туда нам поможет вот этот волшебный цветок. Давайте станем в круг и, передавая его, скажем друг другу хорошие, радостные слова (дети по кругу говорят друг другу «Ты хороший», «Ты добрый», «Ты ласковая» и т.п.).**

**- Ой, смотрите, наш волшебный цветок засиял от ваших хороших слов и перенесет нас в сказочную волшебную страну.**

**Упражнение «Страна Доброго Волшебства»**

**Цель: Создание атмосферы внутреннего комфорта.**

**Время: 5 мин.**

**Музыкальное сопровождение**

**Психолог:**

**- Детки, а давайте-ка закроем глаза и представим себе, что далеко-далеко отсюда есть сказочная страна Доброго Волшебства, в которой возможны различные чудеса. Там всегда ласково греет солнышко, звенят веселые ручейки, сладко пахнут удивительные цветы, над которыми порхают яркие бабочки, а птички на деревьях поют волшебные песни ...**

**- Открываем глаза, мы уже в Волшебной стране!**

**- Но что это? Что происходит? Вдруг наступила полная тишина и птицы перестали петь, и ветерок затих ...**

**Звучит музыка, в зал заходит Великан.**

**Упражнение: «Злой великан»**

**Цель: сформировать понятие о механизме образования отрицательных эмоций.**

**Время: 5 мин.**

**Великан: Я злой и сердитый великан! Хочу что-то сломать, или обидеть кого-то. Ох, какой же я сегодня злой!**

**Психолог: Идите ко мне, ребята! Я не дам вас в обиду.**

**Давайте мы вместе подумаем, почему же он такой сердитый? Наверное, у Великана что-то случилось. Давайте его спросим. Кто смелый?**

**Ребенок: Что случилось с тобой, сказочный Великан? Почему ты так зол?**

**Великан: Не знаю, с чего и начать. Встал сегодня с кровати и не нашел свою правый носок. И так мне стало плохо. Что-то внутри, вот здесь, как будто камень застрял. Душит и давит меня. И что бы я ни делал, мне становится все хуже. Так мне плохо, что хочется кого-то толкнуть, обидеть или поломать что-то!**

**Психолог: Скажите, дети, вы знаете, что это за болезнь такая у Великана?**

**Дети: Знаем!**

**Психолог: Садись с нами на полянке, мы и тебе расскажем. То что ты чувствуешь, называется негативными эмоциями. Эти эмоции вызвали неприятное событие в твоей жизни. Поэтому и настроение стало плохим.**

**Но ты должен знать, что когда ты себя плохо чувствуешь, не надо терпеть - лучше как можно раньше избавиться от своих негативных эмоций. Тогда тебе станет легко и приятно на душе.**

**Великан: А как это сделать? Я не умею!**

**Упражнение «Мешочек гнева»**

**Цель: формирование адекватного самовыражения гнева.**

**Время: 7 мин.**

**Оборудование: сумка черного цвета**

**Психолог: Мы знаем, как можно выражать негативные эмоции и тебя научим. Правда, дети есть у нас волшебная сумка и называется она «мешочек гнева». Нужно взять ее в руки и громко в нее покричать. Попробуешь?**

**Великан кричит в сумку**

**Психолог: А теперь вы, дети, по очереди.**

**Дети кричат ​​в сумку**

**Психолог: Что ты почувствовал, Великан? Расскажи, нам очень интересно.**

**Великан: Мне стало гораздо легче, теперь не хочется никого обижать.**

**Психолог: А вы, дети, что почувствовали?**

**Дети: Стало легко, весело, радостно, солнечно!**

**Упражнение «Эмоции»**

**Цель: Расширение представлений дошкольников о различных эмоциональные состояниях, формирование умений невербального общения.**

**Время: 7 мин.**

**Оборудование: карточки с изображением эмоций - пиктограмм 7 шт.**

**Психолог:**

**- Дети, вам интересно больше узнать об эмоциях, которые вы испытываете? Тогда давайте поиграем в интересную игру.**

**- У меня есть карточки, на которых изображены различные эмоции. Каждый из вас, по очереди, будет брать карточку и называть эмоцию, которая там нарисована. А еще постарается показать это состояние мимикой и жестами.**

**Дети по очереди берут карточки, называют эмоцию и невербально ее демонстрируют.**

**Психолог: Великан, теперь ты понял, какие эмоции испытывают люди?**

**Великан: Понял.**

**Психолог: Тогда я попрошу тебя показать, какие же эмоции положительные, то есть хорошие, а какие отрицательные.**

**Великан показывает на карточки, которые держат дети, называет эмоции.**

**Психолог: Молодец, Великан, хорошо справился с заданием. А чтобы ты больше не грустил, мы подарим тебе новую пару носков и воздушные шарики. Эти шарики необычные, они наполнены хорошими эмоциями. Пусть тебе всегда будет легко на душе, как будто ты воздушный шарик!**

**Ребенок дарит Великану шарики с рисунками смайликами и носки.**

**Великан: Спасибо, сейчас мне так хорошо и весело, что хочется летать вместе с этими замечательными шарами. Дети, вы стали для меня настоящими друзьями. До свидания, дорогие мои!**

**Игра «Я твой друг»**

**Цель: Формирование доброжелательных межличностных отношений.**

**Время: 2 мин.**

**Психолог: Видите дети, как хорошо иметь друзей. Друг всегда поможет и поддержит. Станьте в пары и повторяйте за мной:**

**У меня есть нос (показывают на нос) -**

**И у тебя есть нос (показывают на нос соседа),**

**У меня щечки розовые (показывают на щечки) –**

**И у тебя щечки розовые (показывают на щечки соседа),**

**У меня губки сладкие (показывают на губы) -**

**И у тебя губки сладкие (показывают на губы соседа),**

**Обнимемся, подружимся (обнимаются),**

**Я тебя люблю - и ты меня любишь,**

**Я твой друг - и ты мой друг!**

**Танец «Дружбы»**

**Цель: снять физическое напряжение, психологически разгрузить участников.**

**Время: 3 мин.**

**Дети выполняют под музыку танцевальные движения.**

**Этюд «Волшебная тучка»**

**Цель: освоение приемов саморелаксации.**

**Время: 5 мин.**

**Оборудование: ткань 2Х2 синего цвета**

**Психолог: Ох и устали же мы, правда, дети. Садитесь на поляну и отдохните. Посмотрите вверх. Где-то высоко - высоко проплывает в синем небе волшебное облачко. (Ткань поднимается над детьми, сидящими группкой на ковре) Оно улыбается вам с высоты. И вы улыбнитесь ему. (Дети улыбаются) и вот уже облако увидело наши теплые улыбки, наши добрые глазки. Оно медленно опускается прямо на нас. (Ткань опускается на детей) Покрывает нас своим теплом, согревает. И затихает ...**

**Но, что это? Что случилось с нашим очаровательным облаком. Оно начинает переливаться и играть на солнце разноцветными красками (дети двигают руками). Облако наполняет нас энергией, дает нам силы. И снова затихает ...**

**Облако поднимается в бескрайнее небо (Поднимаем ткань из детей) и исчезает в вышине. (Ткань убирается в сторону)**

**Как прекрасно было отдыхать с очаровательным облаком, правда, дети!**

**Упражнение «Рисуем эмоции»**

**Цель: развитие творческого воображения дошкольников для направления эмоций в конструктивное русло.**

**Время: 7 мин.**

**Психолог:**

**- Дорогие дети, вспомните все те положительные эмоции, которые вы сегодня испытывали или наблюдали у своих друзей. Вспомнили? А теперь попробуйте их нарисовать. Но рисовать вы будете не на бумаге, как обычно, а на этом волшебном стекле. Ведь в стране Доброго Волшебства возможны любые чудеса.**

**Дети рисуют на стекле.**

**- Молодцы, у вас получились очень красивые рисунки.**

**- Расскажите, а что символизируют ваши рисунки, какие эмоции вы хотели передать?**

**(Дети по очереди рассказывают, какие эмоции они вложили в свои рисунки)**

**Упражнение на завершение «Желание по кругу»**

**Время: 2 мин.**

**Дети желают по кругу друг другу добра, радости, счастья ...**

**Психолог: А я вам желаю, мои милые.**

**Жизнь в радости и мире.**

**Чтобы путь в страну Доброго Волшебства**

**Вам легким был и замечательным!**

**Дети прощаются и выходят из зала.**