**Конспект НОД по реализации ОО «Художественное творчество» (Рисование) на тему «Мой любимый вид спорта» старшая группа**

**Цель:**

* Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательная область ***«Физическое развитие»***

* Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
* Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
* Укреплять мышцы ног.
* Совершенствовать координацию движений.

Образовательная область ***«Познавательное развитие»***

* Расширять представления детей о многообразии видов спорта.
* Расширять кругозор детей.
* Закреплять знания о видах спорта.

Образовательная область ***«Художественное творчество»***

* Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности определенного вида спорта.

Образовательная область ***«Социально-коммуникативное развитие»***

* Продолжать обогащать словарь детей спортивными терминами.
* Закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением.

Организация развивающей среды

Дидактический материал: ***«Зимние виды спорта»***, ***«Летние виды спорта»***.

Выставка ***«Зимние забавы»***

Коврики по количеству детей, мячи, гимнастическая скамейка. Карандаши, краски, фломастеры, кисточки.

Словарная работа: Спорт, спортсмен, спартакиада.

Предварительная работа

* Рисование человека в движении.
* Провести с детьми д/и ***«Мой любимый вид спорта»***, беседа ***«Здоровый образ жизни»***.
* Раскрашивание картинок о спорте
* Рассмотреть дидактический материал ***«Зимние и летние виды спорта»***
* Спортивное развлечение совместно с родителями, анкетирование.

Проведение ООД

**I. Организационный момент *(Мотивация)*:**

Ребята, посмотрите, что принес нам Рома! Это настоящая медаль и диплом, который вручили за участие в спортивных соревнованиях по борьбе. Рома у нас настоящий спортсмен. Он занимается борьбой. Борьбой могут заниматься и мальчики, и девочки. Это спорт для сильных, выносливых, смелых и терпеливых ребят. Рома нам расскажет о своей награде. *(рассказ ребенка)*.

**II. Основная часть *(Реализация)*:**

1. Беседа

- Скажите, а какие виды спорта вы знаете?

- Ответы детей. *(хоккей, футбол, фигурное катание, легкая атлетика)*.

- Вы уже знаете, что все виды спорта можно разделить на две категории. Это летние и зимние виды спорта.

Перечислите зимние.

- Ответы детей.

Назовите летние.

- Ответы детей.

-Ребята, каждый из вас может получить такую же медаль и стать настоящим спортсменом, если будет заниматься спортом, и в первую очередь каждый день будет делать зарядку.

2. Физминутка.

Каждый спортсмен перед началом тренировок делает разминку. Разминает и разогревает мышцы. Я предлагаю нам тоже размяться.

Разминка.

***«Шагом марш»***

Ходьба строевым шагом.
Спину правильно держу.
С физкультурой я дружу.
Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда

*(повороты туловища вправо, влево)*

Повернись вокруг себя
Раз присели, два – мы встали
Сели, встали, сели, встали.
А потом пустились вскачь

*(прыжки на месте)*

Будто мой упругий мяч.
Раз, два, раз, два

*(упражнение на восстановление дыхания)*

Вот и кончилась игра.

Молодцы ребята! Вы хорошо позанимались.

3. Беседа. Продуктивная деятельность.

Скажите, о каких видах спорта мы говорили?

Ответы детей.

Что нового вы сегодня узнали?

Ответы детей.

Посмотрите ребята на наши столы. Что вы видите? Ответы детей. *(кисточки, карандаши, краски и т. д.)*

Я думаю, что у каждого из вас есть любимый вид спорта. Поэтому я предлагаю вам нарисовать спортсменов или себя занимающимся любимым видом спорта.

Дети рисуют.

Ребята, давайте рассмотрим ваши рисунки. Расскажите, почему именно этот вид спорта вы выбрали. Чем он вам нравиться?

- Ответы детей.

4. Игра малой подвижности.

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в вашу любимую игру ***«Море волнуется раз, …»***

Нужно придумать спортсмена, занимающегося определенным видом спорта и отгадать нужный вид спорта.

Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Спортивная фигура замри!

III. Итог.

Ребята, скажите, зачем нам надо заниматься спортом? Ответы детей *(что бы быть здоровыми, укреплять здоровье и т. д.)* На какие категории можно разделить виды спорта? *(зимние, летние)*

Что еще мы делали на занятии?

**Закрепление материала:**

Оформить выставку картин. ***«Мой любимый вид спота»***.

На прогулке поиграть в подвижную игру ***«Море волнуется раз, …»***.

Упражнять детей в умении подтягиваться на скамейке.

Игра ***«Попади в цель»***.

Сделать дидактическую игру лото ***«Виды спорта»***.

Вместе с детьми сделать альбом ***«Разные виды спорта»***.