Конспект по рисованию

на тему «Спортивные сказки»

(для детей старшей группы)

Цель: Учить детей рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног. Развивать художественные способности. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

Материалы. Альбомные листы, цветные карандаши, простой карандаш (на каждого ребенка).

Демонстрационный материал: иллюстрации, конверт от Кроша.

Словарная работа:Зимние и летние виды спорта

Ход занятия:

Организационный момент

В.: Ребята, нам пришло письмо от Кроша. Хотите узнать, что там написано?

(в группу приходят гости и приносят письмо от Кроша, отдают воспитателю).

Письмо Кроша: Здравствуйте ребята! Меня зовут Крош. Я не знаю виды спорта и как они называются, но мне очень интересно было бы узнать. Моя подруга Нюша сказала, что ребята из группы «Пчелка» смогут мне помочь. Заранее спасибо, Крош.

(Воспитатель читаем ребятам письмо, задает и выслушивает ответы детей).

В.: Ребята поможем крошу узнать про виды спорта и как они называются? Давайте мы с вами пройдем к нашей доске, и вы расскажите о своих знаниях про спорт.

Ребята, вы любите заниматься спортом?

Какие виды спорта вы знаете?

Какими видами спорта занимаетесь вы или ваши родные?

Какой любимый вид спорта в вашей семье?

(Воспитатель предлагает ребятам пройти к доске где висят картинки со спортсменами и задает детям вопросы; выслушивает ответы).

Основная часть

В.: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Море волнуется - раз». Нужно придумать спортсмена, занимающегося определенным видом спорта и отгадать нужный вид спорта.

Море волнуется - раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Спортивная фигура замри!

(Воспитатель предлагает ребятам пройти на ковер и поиграть в игру, рассказывает правила игры).В.: Молодцы ребята. Предлагаю вам поиграть в еще одну игру «Назови спортсмена»

(Дети становятся в круг, воспитатель называет вид спорта и кидает мяч ребенку, а ребенок должен назвать как называется спортсмен этого вида спорта. Например, хоккей-хоккеист).

Физкультминутка

В.: Ну что устали? Предлагаю размяться:

Чтоб расти нам сильными, ловкими и смелыми (упражнение «Силач»)

Ежедневно по утрам мы зарядку делаем (ходьба на месте)

К солнцу руки поднимаем, вниз потом их опускаем, (по тексту)

Приседаем, и встаем, и ничуть не устаем.  (по тексту)

Дети повторяют движения за воспитателем.

В.: Я думаю, что у каждого из вас есть любимый вид спорта. Поэтому я предлагаю вам нарисовать для Кроша спортсменов или себя, занимающимся любимым видом спорта. Сначала простым карандашом нужно нарисовать фигуру человека, обратите внимание на разнообразное положение рук и ног спортсмена, на пропорции тела. Затем аккуратно раскрасить, соблюдая контур.

(Воспитатель предлагает ребятам пройти и нарисовать своего любимого спортсмена для Кроша, объясняя, как надо рисовать).

Творческая деятельность детей

Помощь воспитателя по необходимости

Выставка рисунков /Рефлексивный круг

В.: Ребята, скажите, зачем нам нужно заниматься спортом?

Ответы детей (чтобы быть здоровыми, сильными, выносливыми и т. д.)

На какие категории можно разделить виды спорта? (зимние, летние)

Что еще мы делали на занятии?

(Когда рисунок сделан, дети берут свои рисунки и встают в круг, рассказывают о своей работе, о любимом виде спорта, отвечают на вопросы воспитателя, вспоминают что происходило на занятии, потом вслед за воспитателем проходят в приемную и развешивают свои рисунки).

Ожидаемый результат:

Знать: строение человека. Называть части тела: голова, тело, рука, нога. Знать названия видов спорта и называть спортсменов данного вида спорта.
Иметь представление:о зимних и летних видах спорта. Уметь: Рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног. Запоминать и рассказывать о том, что происходило на занятии; говорить целыми предложениями; выражать эмоциональность.