Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка-детский сад №53 «Росточек»

Конспект интегрированного занятия в средней группе

По теме «Путешествие в сказку «Теремок»»

Выполнил воспитатель

Шунько Н.Ю.

Г.о. Мытищи 2019

«Интегрированное занятие в средней группе (развитие речи и аппликация)

*Составила*: Шунько Наталья Юрьевна

*Направление*: познавательно-речевое»

*Тема*: Путешествие в сказку «Теремок».

*Возрастная группа*: средняя группа

*Цель*: развитие всех компонентов речи дошкольников

*Задачи*:

- развивать навыки правильного грамматического строя речи;

- вызывать желание произносить небольшие монологи в театрализованной деятельности (в соответствии с сюжетом инсценировки, соблюдая при этом речевое поведение: дыхание, темп).

- побуждать к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности (мимика, жесты, движения и т. Д)

- продолжать работу по развитию пальчиковой моторики;

- закреплять умения путем аппликации выполнять команды на ориентировку в пространстве;

- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику кистей рук; творческое воображение,

- воспитывать интерес к сказкам, и бережное отношение к животным, чувство взаимопомощи.

*Интеграция образовательных областей*: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

*Методические приёмы:*

Пальчиковая гимнастика «Строим дом

Игра «4- лишний»

Игра «Чей хвост»

Малоподвижная игра «Заяц»

Продуктивная деятельность. Аппликация «Теремок»

Хоровод

*Оборудование и материалы* компьютер с презентациями «Сколько птиц» и «4-й лишний»; карточки к игре «Чей хвост? »

*Раздаточный*: клей, кисточки, салфетки, теремки, фигурки животных.

*Предварительная работа с детьми*:

Чтение Р. Н. Ск. «Теремок», «Рукавичка».

Согласование числительных с существительными.

*Ход занятия*

Дети сидят на стульчиках

**Ведущий**: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в сказку «Теремок». А добираться до туда мы будем на паровозике «Букашка». (*звучит музыка, дети строятся друг за другом в паровозик и шагают по кругу, после садятся на свои места*)

**Ведущий**: Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Вот по полю Мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит:

**Мышка:** Кто – кто в теремочке живет

Кто – кто в невысоком живет.

**Ведущий:** Подбежала поближе и видит, на дверях записка.

**Мышка:** Ой, что это?

**Ведущий:** Давайте-ка посмотрим, что здесь написано: «Кто хочет жить в Теремке, тот должен выполнить задание!»

- Ребята, а давайте, заселим Теремок, поможем животным выполнить задания? Тогда начинаем.

1. Задание для Мышки-норушки.

Пальчиковая гимнастика «Строим дом» (*сидя на стульчиках*).

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук.

(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

(стучать кулаком о кулак)

Строим домик для ребят.

(пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом,

(сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживем.

(вращать кисти рук)

**Ведущий:** Вот по полю Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Лягушка:**

Кто – кто в теремочке живет

Может в гости позовет?

**Ведущий**: Ребята, поможем, Лягушке- квакушке в теремок попасть?

2. Задание для Лягушки- квакушки. Игра «4 - лишний»

Назови лишний предмет, объясни, почему так думаешь. (*Картинки*)

Кот, собака, корова, тигр (тигр, дикое животное)

Корова, Лошадь, овца, медведь (не копытное жив-е, дикое животное)

Три рыбки и утка (утка-птица)

Три птички и бабочки (бабочка-насекомое)

**Ведущий:** Прискакал из леса зайчик,

Длинноухий побегайчик

Видит в поле теремок

В чистом поле одинок.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет,

Может в гости позовет?

3. Задание для Зайца. (*дети становятся врассыпную*)

Малоподвижная игра

Жили были зайчики (показывают руками заячьи ушки)

На лесной опушке, (разводят руками)

Жили были зайчики (приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (трут ушки)

Мыли свои лапочки (поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики (руки на пояс, повороты вправо-влево)

Надевали тапочки (поочередно выставляют ноги на пяточки)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Садимся на места.

**Ведущий:** Вот по полю, Лисчка-сестричка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

**Лисичка:**

Кто –кто в теремочке живет,

Может в гости позовет

**Ведущий:** Давайте выполним задание и поможем лисичке-сестричке.

5. Задание для Лисички- сестрички.

Посчитать птиц на дереве.

(5сорок, 5 воробьёв)

Пр. : одна сорока, две сороки, три сороки, четыре сороки, пять сорок.

**Ведущий:** Вышел из лесу Волчок

Серый бочок

Подошел к терему и говорит

**Волк:** Кто –кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет?

**Ведущий:** Чтобы в теремок попасть волчок, нужно задание выполнить. Мы с ребятами поможем тебе.

6. Задание для Волка.

Игра «Чей хвост?» Соедини подходящие картинки друг с другом. (Карточки)

**Ведущий:** Вот по полю, Мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Медведь:** Кто –кто в теремочке живет,

Может в гости позовет?

**Ведущий:** Терем-то большой, просторный и медведю места хватит, надо только задание выполнить. Давайте поможем. (Дети и герои садятся за столы, где все подготовлено для аппликации)

7. Задание для Медведя.

«Рассели жильцов» (аппликация)

**Ведущий:** Надо расселить жильцов, вклеить фигурки животных в окошко, на нужный этаж. Слушайте внимательно!

Волк и мышка-норушка будут жить выше всех.

Заяц и лягушка-квакушка будут жить ниже всех.

А Медведь и лиса– посередине.

**Ведущий:** Молодцы! Все справились и с этим заданием - помогли животным заселиться в Теремок. Будут они жить весело и дружно; все, вам, говорят спасибо.

Сказка, за то, что мы с вами справились со всеми заданиями, Зверята дарят угощения – яблоки. А нам, ребята, надо возвращаться в группу.