Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 53 «Росточек»

**НОД по аппликации в средней группе «Осень» 4-5л.**

Подготовила воспитатель

Карпинская И.И.

г.о. Мытищи, 2019 год

Конспект НОД по аппликации в средней группе «Осень»

Цели:

1. Закрепить и уточнять знания детей о характерных признаках **осени и осенних явлениях**.

2. Формировать у детей представления об **осени**, как о красивейшем времени года.

3. Учить рвать цветную бумагу на мелкие кусочки, красиво располагать их на листе бумаги.

4. Продолжать учить согласовывать движения с речью.

5. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.

6. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

Ход занятия

Воспитатель. *(Держит в руках конверт с письмом)*

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробей,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку

На окошко заманил.

-Ребята давайте отгадаем загадку и узнаем от кого пришло письмо?

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья наряжаю.

Я не касаюсь **сосен и ёлочек**, я…

Дети: *(****Осень****)*.

Воспитатель: Правильно, ребята, это **осень**. Что же **Осень нам написала**? Давайте прочитаем письмо и узнаем.

«Дорогие ребята! Пришла моя пора. Мне надо покрасить листочки на деревьях, а краски и кисточки потерялись. Помогите мне!»

Воспитатель: Дети, как вы думаете, если деревья не наденут свой красивый наряд, можно ли сказать, что наступила **осень**? Давайте поможем **Осени нарядить деревья**. А как же мы можем помочь, если и у нас нет красок?

Дети: У нас есть цветная бумага. Из неё мы можем сделать разноцветные листочки.

Воспитатель: Правильно, но как мы можем из большого куска бумаги сделать маленькие без ножниц?

Дети: Можно её порвать.

Воспитатель: Хорошо, приступим к работе. Порвите бумагу на мелкие кусочки.

Ребёнок: *(Читает стихотворение)*

Ходит **осень по дорожке**,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Затерялось где – то лето.

Ходит **осень**, бродит **осень**.

Ветер с клёнов листья сбросил.

Под ногами коврик новый –

Жёлтый, розовый, лиловый.

Воспитатель: А какие **осенние** приметы вы ещё знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: **Осенью** ветер любит играть с листочками. Давайте и мы с вами превратимся в листочки и поиграем.

Физкультминутка *«Листочки»*

Мы – листочки,

Мы – листочки. *(Дети стоят свободно, руки вверх)*

Мы – **осенние листочки**.

Мы – на веточки сидели, *(Покачиваются)*

Ветер дунул – полетели. *(Разбегаются)*

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали. *(Бегают, кружатся)*

Перестал дуть ветерок

Мы присели все в кружок. *(Приседают)*

Ветер снова вдруг подул,

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели *(Вновь разбегаются, помахивая руками)*

И на землю тихо сели. *(Приседают)*

Воспитатель: Ребята, прежде чем приступить к работе, скажите, **осенью** какого цвета бывают листочки?

Дети: Красного, зелёного, желтого и т. д.

Воспитатель: Давайте поможем **Осени украсить деревья**.

*(Под спокойную музыку дети наклеивают кусочки цветной бумаги на деревья)*

Воспитатель: Вот как красиво у нас получилось. Давайте сфотографируем наш красивый лес и отправим **Осени**.





