

Согласовано:
и.о.заведующего МБДОУ
№53 «Росточек»


Е.С. Савина
31.05 2019 г.

Утверждаю:
председатель Совета
МБДОУ № 53 «Росточек»


Н.И. Пахомова
31.05 2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКОГО САДА № 53 «Росточек»

за 2018-2019 учебный год

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования Московской области, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2018 – 2019 учебный год.

1.Локальные акты

1. Коллективный договор;
2. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о пропускном режим»;
5. Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса;
6. Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих выплатах работникам;
7. Положение об организации питания;
8. Положение о логопедической группе;
9. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
10. Положение о педагогическом совете;
11. Положение о комплексно-тематическом планировании;
12. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
13. Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услугах;
14. Положение об интернет-сайте;
15. Положение о профессиональной этике работников;
16. Положение о Совете родителей;
17. Положение о родительском собрании дошкольного образовательного учреждения;
18. Положение о Совете ДОУ;
19. Положение о защите персональных данных работников;
20. Положение о защите персональных данных воспитанников;
21. Положение об аттестационной комиссии.

2. Общие сведения

№	Наименование	Информация
1.	Город	Город Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 53 «Росточек»
3.	Адрес ОУ	141007, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Калининградская, д. 13А
4.	Телефон ОУ	8(495)583-09-32
5.	Руководитель ОУ	Савина Екатерина Сергеевна

6.	Год основания ОУ	1970 год
8.	Учредитель	Городской округ Мытищи «Управление образования Администрации городского округа Мытищи»
	Лицензия	№ 74840 от 17.11.2015 г., срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	detsadmo.mosreg.ru, http://mbdou53.edummr.ru/dou_53@edu-mytyshi.ru
10.	Режим работы:	С 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

3. Анализ работы по годовым задачам

В 2018-2019 учебном году учреждение работало над решением следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)
2. Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения.
3. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Данные задачи решались через различные формы работы:

Традиционные: тематические педсоветы; теоретические семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

В рамках реализации первой задачи успешно были проведены такие мероприятия как:

«День здоровья»

Количество детей – 115

Количество педагогов:

Всего - 15

Из них воспитателей - 7

Количество родителей - 64

Мероприятия:

1. Во всех возрастных группах были проведены беседы о гигиенических процедурах выполняемых дома, о предметах личной гигиены «В гостях у Мойдодыра», о здоровом образе жизни, о соблюдении режима дня, читалась художественная литература.
2. Проведена зарядка на улице во всех возрастных группах «Мы дружим с физкультурой».
3. Прошел спортивно-музыкальный досуг «Будь здоров, Бармалей!».
4. Проводилась работа с родителями: консультации «Здоровое питание», «Закаливание детей», «Здоровый ребенок».
5. Просмотр мультфильмов «Про бегемота, который боялся прививок», «Мойдодыр».

Семинар-практикум для педагогов «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (инструктор по физической культуре Пахомова Н.И.)

«Неделя здоровья»

Количество детей – 122

Количество педагогов

Всего -15

Из них воспитателей - 10

Количество родителей - 98

1. Все группы участвовали в кроссе «Убежим от болезней».

2. Во всех группах ежедневно проводились беседы с воспитанниками детского сада с целью формирования осознанного отношения к своему здоровью, представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, о чистоте, здоровье, опрятности, порядке в группе: «Я и моё тело», «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим», «Здоровые зубы - красивая улыбка», «Чтобы зубки не болели», «Друзья витамины», «Правильное питание», «Полезные продукты», «Где живут витамины», «Если хочешь быть здоров», «Спорт и спортсмены».

3. Были проведены спортивные развлечения: «Путешествие в страну Витамицию», «Добрый доктор Айболит»; эстафеты (старшая и подготовительная группы), подвижные игры (младший возраст).

4. В каждой группе ежедневно проводилась организованная образовательная деятельность по теме здоровьесбережения: «Здоровое питание», «День чистюль», «Первая помощь», «В здоровом теле – здоровый дух», «В сказку за здоровьем».

5. Были проведены дидактические игры такие, как «Если хочешь быть здоров», «Обед чемпиона», «Угадай вид спорта», «Вымой чисто руки товарищу», «Одень куклу на прогулку», «Научим зайку правильно говорить», «Ситуации», «Ай - болит!».

6. В каждой группе ежедневное чтение литературных произведений с 7 по 10 ноября было посвящено теме здоровья. Были использованы такие произведения, как: «Федорино горе», «Мойдодыр», «Ох и Ах!», А. Барто «Девочка чумазая», В.Суслов «Про Юру и про физкультуру», К. Ушинский «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», Е. Кан «Про Юру и физкультуру», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра».

7. Проводились подвижные игры в группе и на прогулке: «Четвертый лишний», «Не упади», «Быстро возьми, быстро положи», «Лягушки и цапли», «Бегите к флажку», «Кролики», «Попади в круг», «Гори, гори ясно!», «Гуси-лебеди» и другие.

8. Старшие дошкольники играли в сюжетно-ролевые игры «Приготовим вкусный и полезный обед», «Больница», «Айболит», «Поликлиника».

9. Дети рассматривали иллюстрации о вкусной и здоровой пище, виды спорта, прослушивали детские песенки.

10. Были оформлены стенды для родителей воспитанников, посвященные закаливанию и пользе физического развития детей дошкольного возраста на темы: «Здоровое питание», «Закаливание детей», «Здоровый ребенок».

11. Проведена конкурс-выставка «Витамины на грядке».

Единые день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»

Количество детей – 111

Количество педагогов:

Всего - 13

Из них воспитателей - 7

Количество родителей - 59

Мероприятия:

1. Во всех возрастных группах проводились беседы с детьми: «Безопасное поведение на улице», «Можно ли на дороге играть?», «Зачем нужен светофор?», «Почему нельзя играть на дороге?», «Зачем нужны дорожные знаки?».

2. Проведено развлечение в форме квест-игры по ознакомлению и закреплению правил дорожного движения «Приключения в городе Знатоков дорожных правил».

3. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

4. Проводилась работа с родителями: консультации «Учим правила безопасности», «Безопасность перевозки детей в автомобиле» рекомендации для родителей «Правила дорожного движения»».

5. Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности тетушки Совы», Смешарики «Азбука безопасности».

Консультация для педагогов «Охрана психического здоровья дошкольников посредством повышения комфорта пребывания ребенка в ДОУ» (педагог-психолог Якубовская Е.И.).

Консультация для родителей «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» (воспитатели возрастных групп).

Открытые просмотры «Режимный момент «Подготовка к 1 прогулке, прогулка» (воспитатель Карпинская И.И.) и «Наши помощники – органы чувств» (воспитатель Щебликова О.И.).

В конкурсе-акции «Витамины на грядке» принимали участие дети и родители всех возрастных групп.

При подготовке к педсовету «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям) был проведен тематический контроль «Организация работы по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья», который выявил

1. Педагоги детского сада активно используют различные информационные методы работы ДОУ с семьями воспитанников: наглядно-информационные, информационно-ознакомительные, информационно-просветительские, что дает донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

2. Вся наглядно - педагогическая информация несет разнообразную информацию (правовую, консультативную, практическую, профилактическую, осведомительскую и просветительскую).

3. Информация соответствует критериям актуальности, доступности, значимости, сменяемости, соответствует задачам воспитания детей данной возрастной группы, не перегружена профессиональной терминологией, эстетично и красочно оформлена.

4. Педагоги сочетают в работе по взаимодействию с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы.

5. Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию.

6. Информационный материал краткий, доступный, эстетично оформленный и соответствует годовым задачам и приоритетным направлениям дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический совет №2 на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)», (28.11.2018г.). Согласно повестке дня на педсовете было: выступление воспитателя Щебликовой О.И. с презентацией на тему «Создание условий для эмоционального благополучия детей в соответствии с ФГОС ДОУ»; выступление воспитателя Батыровой Л.Н. с сообщением «Организация работы с детьми по развитию терпимого отношения к детям с ОВЗ»; выступление учителя-логопеда Рябышеной С.А. с сообщением из опыта работы «Речь и эмоции. Развитие эмоциональной лексики у дошкольников»; выступление музыкального руководителя Благовой О.В. с сообщением «Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие ребёнка»; выступление инструктора по физической культуре Пахомовой Н.И. с сообщением «Психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания»

На данном педсовете было принято решение:

- Всем воспитателям сформировать картотеки игр направленные на преодоление страхов, снятия психоэмоционального напряжения, на выражение эмоций.

- Воспитателям систематически планировать работу с детьми в психологических уголках, проведение игр-приветствий, эмоциональных минуток
- Всем педагогам оказывать моральную поддержку замкнутым, застенчивым детям, показывать их социальную значимость перед другими детьми (давая важные поручения, поручая ответственную роль).

Мероприятия в рамках реализации второй годовой задачи:

Консультация для педагогов «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ» (учитель-логопед Рябышена С.А.)

Семинар «Новые подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС» (музыкальный руководитель Благова О.В.)

Открытые просмотры «Путешествие по сказкам» (воспитатель Агркова О.Н.) и «Путешествие в гости к Зайчику» (воспитатель Щепликова О.И.).

Тематический контроль «Состояние работы в ДООУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями» показал:

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Педагогический совет №3 на тему «Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения» от 28.02.2019 г. Согласно повестке дня педагогический совет прошел по следующему плану: выступление воспитателей возрастных групп с докладом презентацией на тему «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям», выступление музыкального руководителя Благовой О.В. с сообщением из опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда в музыкальном зале в соответствии с ФГОС»; выступление инструктора по физической культуре Пахомовой Н.И. с сообщением «Развивающая предметно-пространственная среда в спортивном зале в соответствии с ФГОС»; выступление воспитателя Батыровой Л.Н. с презентацией для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада»; подведение итогов тематического контроля.

Решение педагогического совета:

1. Признать работу по созданию развивающей предметно пространственной среды удовлетворительной.

2. Педагогическому коллективу необходимо использовать новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.

3. Своевременно обновлять и пополнять развивающую предметно пространственную среду групп ДООУ в соответствии с ФГОС.

В рамках реализации третьей задачи были проведены:

Групповые родительские собрания во всех возрастных группах по актуальным для родителей вопросам воспитания. Семинары-практикумы, совместные досуги, мастер-классы. Педагоги детского сада проводили индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Общие родительские собрания «Пути реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 53 «Росточек» на 2018-2019 учебный год» в начале года и «Путешествие длиною в год. Итоги 2018-2019 учебного года».

Для реализации четвертой задачи проведены различные творческие мероприятия:

Творческие конкурсы для детей и их родителей «День матери», «Рождественское кружево», «Подарок маме»

Масштабный творческий проект «Самовар – душа народа» был реализован силами педагогов, воспитанников всех возрастных групп и их родителей. В рамках реализации проектов в каждой возрастной группе было показано открытое занятие для педагогов. Открытые просмотры являются одной из форм обмена педагогическим опытом, позволяющей анализировать свой опыт работы и опыт работы своих коллег, получать позитивные эмоции, развиваться.

4. Оценка системы управления организацией

С 2019 года руководит дошкольным учреждением Жубинская Аделя Растямовна – окончила в 2014 году АНО «Институт деловой карьеры», присвоена квалификация менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В состав административной группы входят также заместитель по административно-хозяйственной работе Поцелуева Т.В., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Савина Е.С.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родительской общественности является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Работа в ДОУ осуществляется в соответствии с «Конституцией РФ», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законами РФ «О некоммерческих организациях», «Об основных гарантиях ребенка РФ», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», Постановлений Министерства образования и науки РФ, решениями Учредителя и Уставом ДОУ, а также локальными документами.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 74840 серии 50 Л 01 №0006720 от 17 ноября 2015г. Министерства образования Московской области. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

4.1. Качество кадрового состава

Одним из основных условий обеспечивающих качество образования в дошкольном учреждении является **кадровое обеспечение образовательного процесса**. В минувшем учебном году кадровое обеспечение МБДОУ № 53 «Росточек» было представлено следующим образом:

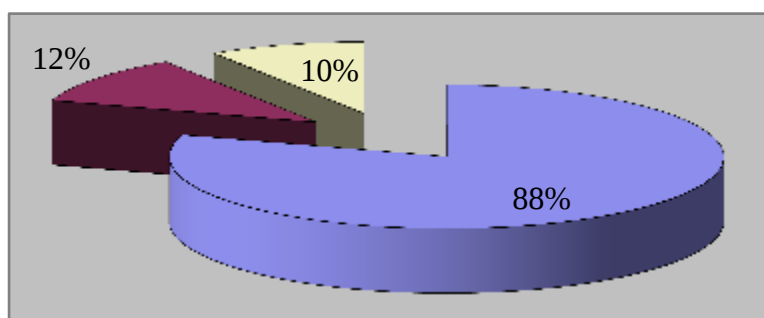
Заведующий	- 1 чел.
Зам. зав. по ВМР	- 1 чел.
Воспитатели	- 10 чел.
<u>Специалисты</u>	- 5 чел., из них:
Педагог-психолог	- 1 чел.
Учитель-логопед	- 2 чел.
Инструктор по физкультуре	- 1 чел.
Музыкальный руководитель	- 1 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составила 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ обеспечивают 16 педагогов: заведующий, заместитель заведующего по ВР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед.

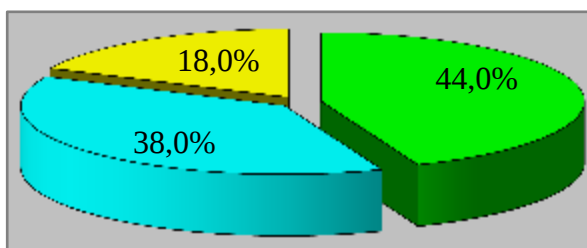
<u>Возраст педагогов:</u> - До 30 лет – 1; - От 31 до 40 лет – 5, - От 41 до 50 лет – 6, - От 51 до 60 лет – 4.	<u>Стаж работы:</u> - До 5 лет – 2, 5-10 лет – 7, 10-20 лет – 1, - Более 20 лет – 6.
<u>Категория:</u> - Высшая – 7, 1 кат – 6. - Без. кат. - 3	<u>Образование</u> - Высшее - 14, - Средне-профессиональное – 2.

Характеристика коллектива по уровню образования



- высшее педагогическое
- Высшее педагогическое дошкольное
- Средне - специальное дошкольное

Характеристика коллектива по уровню квалификации



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Неаттестованные

Характеристика коллектива по стажу педагогической деятельности



В 2018-2019 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла:

- Балиева Т.В. – воспитатель;
- Щебликова О.И. – воспитатель;
- Рябышена С.А. – учитель-логопед.

На первую квалификационную категорию:

- Агаркова О.Н. – воспитатель.

В планах на следующий год аттестация 1 педагог учреждения на высшую квалификационную категорию, 2 педагога - на первую квалификационную категорию.

Ряд педагогов повысили уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации (Таб.1), а так же прошли профессиональную переподготовку (Таб. 2) Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

За период 2018 - 2019 учебный год в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

Таблица 1.

ФИО педагога	Должность	Наименование курсов	Место обучения
Батырова Л.Н.	Воспитатель	«Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями»	ГБОУ ВО МО «АСОУ»

Пахомова Н.И.	Инструктор по физкультуре	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»	ГБОУ ВО МО «АСОУ»
Пахомова Н.И.	Инструктор по физкультуре	«Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»	ООО «ЦНОИ», г. Москва

Таблица 2

ФИО педагога	Должность	Наименование	Место обучения
Алеопольдова А.Ю.	Воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	ООО «Издательство «Учитель»

Участие в конкурсах.

Педагоги МБДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства в городских, всероссийских конкурсах: в 2018-2019 гг. 2 конкурсах (1 международный, 1 всероссийский).

Таблица 3.

Год	Уровень	Результативность
	Всероссийский	Диплом 2 степени – 1
	Международный	Диплом 1 степени – 1

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют окружные методические объединения. Воспитатели и специалисты учреждения принимали активное участие в жизни педагогического сообщества городского округа Мытищи.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4.2 Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ № 53 «Росточек», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития

дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

4.3 Оценка информационного обеспечения ДОУ.

В ДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте ДОУ, в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

4.4.Оценка материально-технической базы

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в

2018-2019 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Образовательное учреждение имеет один двухэтажный корпус. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, игротека (лекотека), изостудия. В 2018-2019 учебном году силами персонала были проведены работы по поддержанию групповых помещений и прогулочного инвентаря в рабочем состоянии. За счёт средств внебюджета были закуплены новые игровые комплексы и веранда для группы кратковременного пребывания.

Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. В ДООУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В работе коллектива дошкольного учреждения приоритетными являются следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательно-речевое (в т.ч. коррекционное, интеллектуальное, экологическое).

В соответствии с ними и осуществляется содержательное наполнение образовательного процесса, представленное в Таблице 4.

Таблица 4.

№	Название программы, реализуемой в МБДОУ № 53 «Росточек»
1.	Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
	Парциальные
2.	«Красота. Радость. Творчество» Т. С.Комарова и др.
3.	«Юный эколог» С.Н. Николаева
4.	«С физкультурой дружить - здоровым быть» М. Д. Маханева
5.	«Физическая культура - дошкольникам (младший, средний, старший возраст), Программа по физическому воспитанию дошкольников», Л.Д. Глазырина
6.	«Психологическая компетентность дошкольника» Е. Е. Алексеева
7.	«Праздник каждый день». Программа музыкального воспитания детей дошкольного
8.	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
9.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
10.	«Разговор о правильном питании», М. М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
11.	«Добрый мир. Православная культура для малышей». Л.Л. Шевченко
	Адаптированные
12.	«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. (соответствует ФГОС ДО)
13.	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова
14.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 85%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 проектора, 2 экрана для работы педагогов и администрации.

В дошкольном учреждении созданы и развиваются материально-технические условия осуществления образовательного процесса. Для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития: физического, речевого, эстетического, музыкального, интеллектуального имеются оборудованные кабинеты и залы. В прошедшем году проводилась работа по методическому обеспечению работы специалистов и техническому оснащению кабинетов аудио-видеотехникой для оптимального использования возможностей ИКТ в образовательном процессе и создания предпосылок для создания информационной образовательной среды с учетом возраста детей и требованием действующих санитарных норм.

Показателями качества образования в учреждении (в соответствии с базовыми требованиями реализуемых программ) является уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и сформированность интегративных качеств личности ребенка, представленный в Таблице 5.

Таблица 5.

Педагогическая диагностика						
Группа	Соц.- коммуникативно е развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож. – эстетич. развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
2 младшая (%)	73,1	65,4	71,2	61,5	64,4	64,6
Средняя (%)	75	72,9	66,7	72,9	68,8	71,2
Старшая (%)	89,3	85,7	96,4	92,9	92,9	92,7
Подготовительная (%)	80	86,7	90	87,6	87,6	80
По ДОУ (%)	77,8	80,4	85,7	85,5	79,5	77,1

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка воспитательной работы.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в городских, всероссийских конкурсах. Конкурсные работы были выполнены из разнообразных материалов: тесто, бумага, ткань, мишура, крупа, макароны, пуговицы и многое другое. Победители награждены дипломами и сувенирами. Выставка поделок была организована в холле первого этажа. На выставке работ дети с интересом рассматривали поделки: картины, вышитые бисером, коллажи из природного материала, деревья, шкатулки, сказочные персонажи (таблица 6).

Таблица 6.

Уровень	Название конкурса / места (грамота, диплом, свидетельство участника и пр.)
Муниципальные	XII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи- 2 место
	Фестиваль Звездный калейдоскоп» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи- участие
	«Рождественские кружева» (УО г. о. Мытищи) - участие.
Региональные	«Наше Подмосковье» - участие в ежегодной премии Губернатора Московской области
	«Наука в Подмосковье» - участие в областном образовательном проекте
Международные	V Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2019(номинация «Групповой танец») – Диплом II степени
	Международный творческий конкурс «Любимая мамочка» – 1 место
	Международный творческий конкурс «Масленица» – Диплом I степени

	Всероссийский творческий конкурс «В окно стучится осень» - Диплом I степени
--	---

7. Дополнительное образование.

Вариативность образовательных услуг в учреждении обеспечивается предоставляемыми дополнительными услугами. В 2018-2019 учебном году работало 9 кружков. Таблица 7 Результаты работы в данном направлении приведены в Таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	Название кружка/ образовательная область	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
				н/г в %	к/г в %
1.	«Здравствуй песенка!)/ Художественно-эстетическое развитие	Благова О.В. Муз. руководитель	«Школа абсолютного слуха» Е. Железновой	н/с 0 ч/с 42,1 с 57,9	н/с 0 ч/с 0 с 100
	«До мажор)/ Художественно-эстетическое развитие	Благова О.В. Муз. руководитель	Уроки музыки» Н.П. Кончаловской	н/с 0 ч/с 62,9 с 44,4	н/с 0 ч/с 11,1 с 88,9
	Маленький художник	Воспитатель Карпинская И.И.	Программа Казаковой Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста»	н/с 0 ч/с 38,8 с 61,1	н/с 0 ч/с 11,1 с 88,8
	Яркие краски	Воспитатель Руденко Е.Л.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»,	н/с 0 ч/с 57,9 с 42,1	н/с 0 ч/с 11, 53 с 92,3
2.	«Умелые ручки)/ Познавательное развитие	Лаухина О.А. Воспитатель	«Программа художественного воспитания, обучения и развития» И.А Лыковой	н/с 0 ч/с 45 с 55	н/с 0 ч/с 10 с 90
	«Самodelкин)/ Познавательное развитие	Щебликова О.И. Воспитатель	Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.	н/с 0 ч/с 42,1 с 57,9	н/с 0 ч/с 0 с 100
3.	«Культура родного края)/ Познавательное развитие	Шкинева Г.О. Педагог допобразования	На основе программы «Праздники, традиции и ремесла народов России» Л.Н. Мищевой	н/с 0 ч/с 62,9 с 44,4	н/с 0 ч/с 11,1 с 88,9
4.	«Добрый мир)/ Социально-коммуникативное развитие	Батырова Л.Н. Воспитатель	Программа «Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко	н/с 0 ч/с 38,8 с 61,1	н/с 0 ч/с 11,1 с 88,8
5.	«Школа дорожных наук)/ Социально-коммуникативное развитие	Батырова Л.Н. Воспитатель	«Прграмма обучения детей ПДД» Т.И.Даниловой	н/с 0 ч/с 57,9 с 42,1	н/с 0 ч/с 11, 53 с 92,3

Оказание дополнительных (платных) образовательных услуг осуществлялось по следующим направлениям:

«Будь здоров» кружок физического развития и профилактики плоскостопия и искривлений осанки по программе М.Д. Маханевой «С физкультурой дружить – здоровым быть» - инструктор по физкультуре Пахомова Н.И.

«Весёлая логоритмика» - кружок развития артикуляционного аппарата, фонематического слуха и профилактики нарушений речевого развития ребенка по программе М.Ю. Карпушиной «Логоритмика для малышей» - учитель-логопед Алеопольдова А.Ю.

«Ушастики» - кружок развития музыкального слуха и начальной музыкальной грамоты, по программе «Малыш» В.А. Петровой – музыкальный руководитель Благова О.В.

«Красочный мир» - кружок художественно-эстетического развития, по программе «Цветные ладошки» Лыковой И.А., руководитель кружка Игнатова О.Е.

Результаты мониторинга качества предоставляемых платных дополнительных услуг отражены в Таблице 8.

Таблица 8.

Данные мониторинга качества дополнительных (платных) услуг на конец учебного года					
Уровень развития	Головастики	Веселая логоритмика	Будь здоров	Красочный мир	Ушастики
Не соответствует	0	0	0	0	0
Частично соответствует	7,3 %	6,6%	9,5%	10,2%	6,3%
Соответствует возрасту	92,7%	93,4%	90,5%	89,8%	93,7%

На основании анкетирования родителей в подготовительной к школе группе №4 осуществлялась работа по курсу духовно-нравственного воспитания ЛЛ. Шевченко «Добрый мир» (см. Таб.9.). На наш взгляд аксиологический компонент данного курса является важнейшим в воспитании подрастающего поколения.

Таблица 9.

Данные мониторинга сформированности представлений по курсу «Добрый мир» на конец учебного года	
Уровень развития	Результат
Не соответствует	-
Частично соответствует	78%
Соответствует возрасту	22%

В течение учебного года дети совершенствовали навыки танцевально-ритмических движений, развивали логическое мышление, речь, воображение, мышление, формировали с помощью педагогов предпосылки здоровом образе жизни, учились бережному отношению к своему организму, телу; изучали строение человеческого тела, функциях органов; объясняли, что здоровье – одна из ценностей жизни.

Вывод: В ДОУ создавались условия для увлечения обучения детей в кружках для их индивидуальности через самовыражение.

8. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

В двух группах учреждения осуществляется коррекционно-педагогическое сопровождение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Результаты работы за учебный год отражены в Таблице 10:

Таблица 10.

№	Данные	Старшая группа № 2		Подготовительная группа № 4	
		Число	%	Число детей	%

		детей			
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	01.09.2018		01.09.2018	
2	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	15	100	15	100
3	из них с заключением:				
	ЗПР, ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	1	6,7	-	-
	ЗПР-?, ОНР (2 ур.), стертая форма дизартрии	-	-	1	6,7
	ОНР (2-3 ур.), стертая форма дизартрии	1	6,7	1	6,7
	ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	5	33,3	1	67
	ОНР (3- 4 ур.), стертая форма дизартрии	2	13,3	1	6,7
	ОНР (4 ур.), стертая форма дизартрии	1	6,7	5	33, 3
	ФФНР, стертая форма дизартрия	5	33,3	6	40
4	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	5	33,3	13	86, 7
	Из них:				
	С нормальной речью	4	26,7	11	73, 3
	По желанию родителей	1	6,7	-	-
	Со значительными улучшениями	-	-	2	13, 4
	Без улучшений	-	-	-	-
5	Рекомендовано направить:				
	В массовую группу детского сада	5	33,3	1	6,7
	В массовую школу	-	-	12	80
6	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	10	66,7	2	13, 4
	Из них с заключением:				
	ЗПР, ОНР (2 - 3 ур.), стертая форма дизартрии	1	6,7	1	6,7
	ОНР (3 - 4 ур.), стертая форма дизартрии	3	20	-	-
	ФФНР, стертая форма дизартрии	5	33,3	1	6,7

Работа специалистов, осуществляющих коррекционное направление работы, непосредственно связана с работой психолого-педагогического консилиума учреждения. ПМПк позволяет выстроить взаимоотношения всех специалистов и педагогов службы сопровождения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности каждого, организовать комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в

процессе коррекционно-развивающего обучения, задействовать профессиональный и личный потенциал всех педагогов. На заседаниях консилиума обсуждались вопросы результатов проведенных исследований, выработки индивидуального маршрута развития детей, подготовки к городской ПМПК, анализа результатов работы за год. Состоялось 5 заседаний психолого-педагогического консилиума, по результатам которых более 5 детей были направлены на консультацию в МБОУ ЦППМС «Мытищинский» для составления индивидуального маршрута развития ребенка и профилактики отклонений в развитии ребенка в будущем.

Вывод: наблюдается позитивная интеграция и координация специалистов в рамках разработки и реализации "Индивидуально-образовательных маршрутов для детей с ОВЗ". Специалисты оказывают помощь родителям на основе индивидуальных запросов, проводят коллективные консультации. Благодаря этому дети выпущены в школу с положительным результатом - чистой речью, богатым словарным запасом и хорошо развитыми графическими навыками. Это позволит им легче адаптироваться в школьном коллективе и обеспечит равный с другими детьми доступ к образованию. Вместе с тем, логопед отмечает трудности в коррекционной работе из-за сложных диагнозов у детей; низкий уровень контроля речи детей со стороны родителей.

9. Оценка работы ДОУ с социальными партнерами.

Работа с родительской общественностью

Организация психолого-педагогического просвещения родителей проводится на индивидуальных, групповых консультациях.

Индивидуальные консультации проводятся с теми родителями, внимание которых необходимо направить на развитие и воспитание ребенка, если требуется коррекция поведенческих навыков.

Групповые консультации имеют плановый характер, темы их вытекают из задач и целей годового плана. С сентября 2018 года в нашем детском саду продолжил функционировать консультационный пункт. В течение учебного года услугами данного пункта воспользовались 8 родителей (чьи дети не посещали дошкольное учреждение). Их интересовали следующие темы: «Коррекция речи детей дошкольного возраста», «Формирование начал здорового образа жизни», «Успешная адаптация к условиям детского сада».

В нашем детском саду выработан системный подход в работе с родителями в течение всего учебного года таким образом, что в первом квартале проводятся групповые родительские собрания; во втором квартале – педагоги-специалисты показывали родительской общественности мастер-класс по своей педагогической направленности.

04.04.2019 года был проведен «День открытых дверей», в ходе которого как родители детей, посещающих детский сад, так и жители микрорайона смогли познакомиться с особенностями образовательного процесса на просмотрах организованной образовательной деятельности (формирование элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе, кружковое занятие в средней группе, физкультурный досуг), посмотреть театрално-музыкальную постановку силами взрослых и детей подготовительной к школе группы, оценить условия, созданные для развития детей.

Традиционные формы взаимодействия с родителями представлены на Рисунке 11.

Рисунок 11. Формы взаимодействия с семьями воспитанников



В течение года состоялось два общих родительских собрания, по три собрания в каждой возрастной группе. Собрания проводились в традиционной форме – обсуждались актуальные проблемы развития, образования и здоровья дошкольников, профилактики детской дорожно-транспортной безопасности с участием детей. Традиционно присутствие представителя администрации на групповых родительских собраниях, выступление специалистов.

Активное участие принимали родители в тематических неделях и выставках «Осенняя сказка», «Дары осени», «Подарок маме», «Здоровье - моё богатство», «Мастерим вместе с папой», «Рождественское кружево», «Пасхальная композиция», «Наши милые мамы», «Ракеты в космос!» и др. Яркие, креативные работы, выполненные вместе с детьми стали украшением холла детского сада, пользовались постоянным интересом детей и взрослых.

Большое внимание уделялось наглядно-информационным методам работы с родителями по направлениям педагогического, психологического и санитарного просвещения. В учреждении размешены информационные стенды различной направленности на которых размещалась горячая информация о сезонных заболеваниях и их профилактике, о развитии, воспитании, безопасности детей специалистами разработаны буклеты «Трудный ребенок» - серия, «Прекрасное - рядом. Смотрим на мир детским взглядом», «Здоровье ребенка зависит от нас», «Говорим правильно!» и др. Перспективы будущего учебного года ставят перед нами задачи поиска новых форм взаимодействия с семьей и развития по-настоящему партнерских отношений.

Одним из условий повышения качества образования, а также развития дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической структуры является установление устойчивых партнерских связей с городскими организациями, с социумом.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Отношения преемственности развиваются с ближайшими школами как на «взрослом», так и на «детском» уровне. Педагоги проводят взаимопосещения, совместные совещания в

соответствии с намеченным планом с учащимися начальных классов проведена викторина и маленький концерт в дни школьных зимних каникул, совместное мероприятие с Юными инспекторами движения не состоялось по причине карантинных мероприятий в детском саду.

В рамках социального партнерства были организованы экскурсии в библиотеку. Первое из них было приурочено к Неделе детской книги в России и проведению такой тематической недели в учреждении. В наше время – время информатизации общества, библиотека, как собрание бумажных книг, становится неизвестным для детей явлением. После первого посещения библиотеки **4 семьи** воспитанников стали активными читателями Библиотечного центра «Леонидовка». Специалистами библиотеки было предложено две экскурсии для подготовительной группы, организованы тематические выставки книг К.И. Чуковского, произведений о Великой Победе.

Культурно-информационный центр «Леонидовка» - центр культуры нашего микрорайона. «День Победы», «День защиты детей», «Путешествие в сказку» - мероприятия, которые давно любят дети и педагоги. Путь к центру безопасный: не нужно пересекать дорог, оба здания находятся внутри жилого квартала. В вечернее время многие воспитанники и их родители посещают различные творческие студии КИЦ «Леонидовка».

В будущем году, на наш взгляд, следует разнообразить формы взаимоотношений с социумом микрорайона в целях обогащения образовательного процесса, вывода дошкольников за пределы повседневного опыта, развития общекультурных и познавательных интересов детей.

Модель социального партнерства МБДОУ № 53 «Росточек»

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

**Администрация Мытищинского района, Управление образования,
МБОУ "УМЦ РО"**

Повышение квалификации педагогов:

МБОУ ДПО "УЦПК, ГОУ ВПО МО АСОУ"

**Расширение познавательного пространства дошкольников:
ГИБДД, МБУК КИЦ "Леонидовка"**

Дальнейшее обучение воспитанников:

**МБОУ СОШ "Лицей №2", МБОУ СОШ №3, МБОУ
ЦППМС "Мытищинский"**

Медицинское сопровождение воспитанников:

МБУЗ МГКБ "Детская поликлиника №1"

**Совместные мероприятия, обмен опытом: МБДОУ №41,
МБДОУ №51, МБДОУ №54, МБДОУ №60, МБДОУ №74 и
другие учреждения системы дошкольного образования
города**

Рисунок 12. Модель социального партнерства

11. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

11.1 Организация безопасного режима

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности организации.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав

11.2 Санитарно-гигиеническая безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

11.3 Анализ медицинской работы.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами—специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости детей.

Для отслеживания результатов развития и здоровья в учреждении система существует мониторинга, которая предполагает проведение промежуточного исследования (ноябрь-декабрь) и итогового (апрель). Мониторинг здоровья проводится традиционно в конце календарного года. Результаты мониторинга здоровья и физического развития приведены ниже на Рис. 13-9.

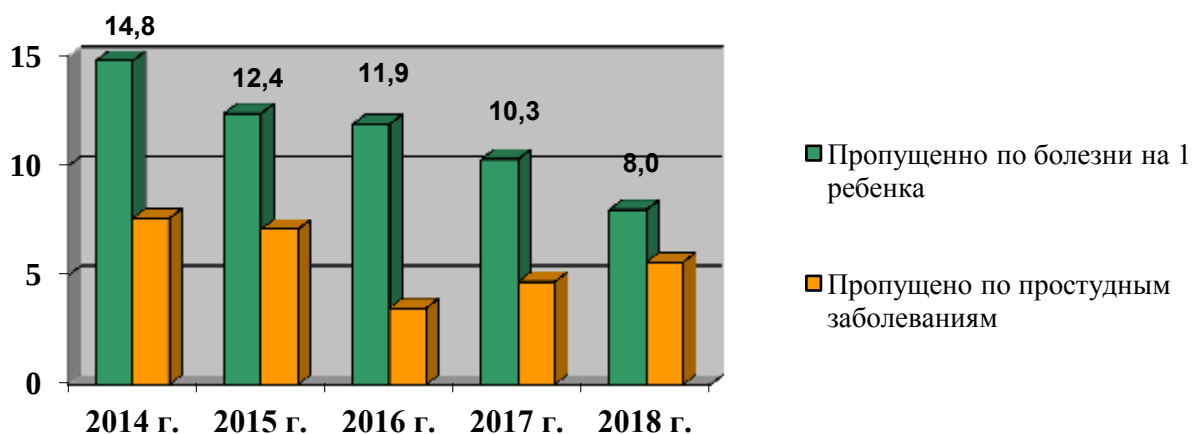


Рисунок 13. Анализ заболеваемости воспитанников

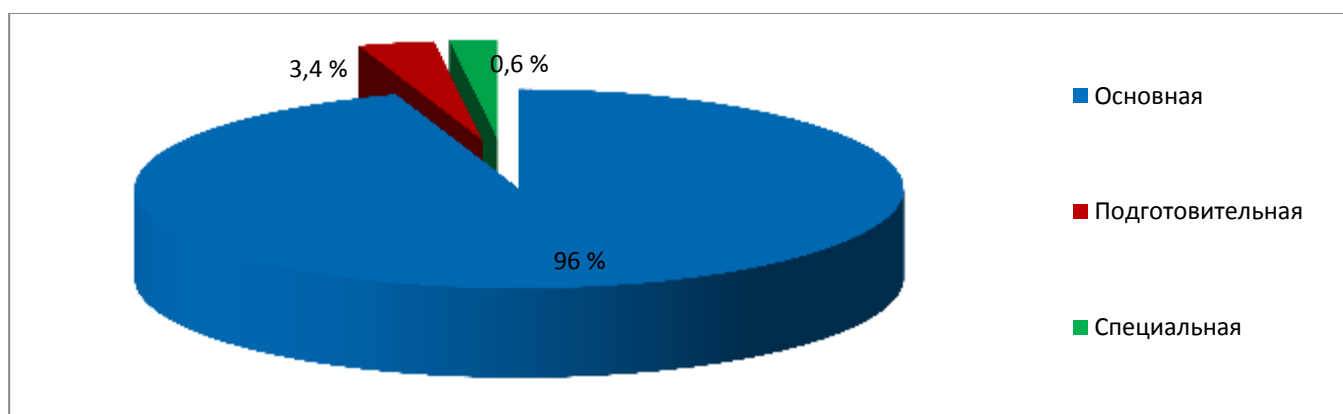


Рисунок 14. Распределение детей по медицинским группам для занятий физкультурой

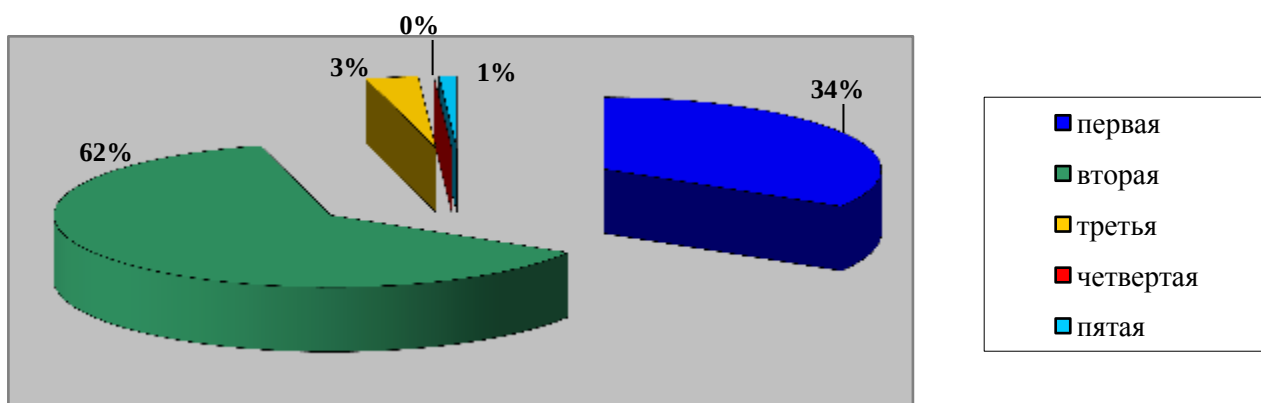


Рисунок 15. Распределение детей по группам здоровья

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в учреждении показывает, что медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе нормативных документов. Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических часах с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения в течение года уделял должное внимание закалкающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закалкающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера.

В ДООУ проводятся следующие виды закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба босиком по гимнастической дорожке;
- полоскание рта;
- обливание прохладной водой лица и рук до локтя;
- дыхательная гимнастика.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	153 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	15 человек / 100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек / 15,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек / 15,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек / 15,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности	12 человек / 76 %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек / 44%
1.8.2	Первая	6 человек / 37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.13	Учителя логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли 2,5 кв. м Сад 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из вышеизложенного следует, что поставленные цели и задачи 2018/2019 учебного года *в основном выполнены.*

Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год

1. Здоровье сберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

Фестиваль «Звездный калейдоскоп». Тема: «Знать – чтобы помнить! Помнить – чтобы жить!»
(75 лет со дня Победы в Великой отечественной войне)