**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка**

**детский сад №53 «Росточек»**

**Консультация для педагогов**

**«Развивающая предметно-пространственная среда в спортивном зале.»**

**Педсовет № 3. Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения**

**Подготовила и провела:**

**Инструктор по физической культуре**

**Пахомова Н.И**

**г.о.Мытищи, 2019**

Развивающая предметно-пространственная среда в спортивном зале.

Предметно-развивающая среда в ДОУ-это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Принципиальным показателем высокого качества среды является ее способность обеспечивать весь комплекс потребностей детей, создавать мотивацию их активной деятельности.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной и безопасной.

В нашем детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы.

 Физкультурный зал дает нам возможность, к использованию разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий, повышает интерес к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса, использование всего потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала в нашем детском саду содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В набор спортивно-игровых комплектов обычно входят традиционные пособия: гимнастические скамейки, канат, мячи всех видов, кольца, обручи, гимнастические палки, тоннели, корзины, мешочки с песком и мячи для метания, детские силовые тренажеры для укрепления опорно - двигательного аппарата, парашют и другие приспособления и оборудование. Это оборудование в нашем ДОУ располагается в спортивном зале, кабинете инструктора по физической культуре и при необходимости выносится в спортивный зал. В каждой группе детского сада имеются оборудованные спортивные уголки.

Для оздоровительной дорожки используются ребристые доски, массажные коврики, гимнастические палки, веревки (косички) разной толщины и другие приспособления.

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей.

Предметно-развивающая среда играет большую роль в оздоровлении детей. В совместной деятельности со сверстниками у детей воспитывается готовность помочь партнеру по игре, способность сопереживать его успехам или неудачам, умение радоваться общим достижениям в том или ином виде двигательной деятельности.

В приоритете в дошкольном учреждении выступает комплексное оснащение воспитательного - образовательного процесса, обеспечивающее возможности физического развития воспитанников. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для основных видов деятельности: ходьбы, бега, равновесия; для прыжков, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений, для метания.

Развивающая среда обеспечивает двигательную активность, это участие в подвижных играх, в беге, в эстафетах, а также развивает и в том числе крупную и мелкую моторику. Развивающая среда активно участвует в развитии психофизических качеств детей, таких как ловкость, быстрота реакции, равновесия, координации движения, внимания, мышления и др. качеств необходимых для полноценного развития ребёнка в дошкольном возрасте. Развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Свободный доступ детей, к оборудованию, материалам, пособием, обеспечивает все основные виды детской активности и творчества.

Оборудование дает возможность продуктивно его использовать в разных видах деятельности по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.

Физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущения и восприятий. В процессе выполнения двигательных заданий дети получают знания о свойствах разных предметов и пособий (форме, цвете, весе, качестве материала), знакомятся с особенностями движения в пространстве, с направлениями движений.

Первостепенной задачей для дошкольного учреждения является сочетание воспитательного и образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

Средствами решения данной задачи является: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие мероприятия, оздоровительные мероприятия, познавательная непосредственно организованная деятельность. Развитие двигательной сферы обеспечивается через разного вида занятия физической культуры (утреннюю гимнастику НОД, проведения спортивных и подвижных игр, досугов, спортивных праздников и т.д.) и при помощи спортивного оборудования.

Предметно - развивающая и физкультурно-оздоровительная среда способствует гармоничному развитию детей.