Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 53 «Росточек»

**НОД по лепке «Мишка из каштана в гости к нам пришел» 3-4года.**

Подготовила воспитатель:

Карпинская И.И.

г.о. Мытищи, 2019 год.

НОД по лепке «Мишка из каштана в гости к нам пришел»

**Цель**: закрепить знания детей о диких животных; учить детей мыслить логично, ставить вопросы, делать правильные умозаключения; учить из природного материала *(****каштанов****)* конструировать животное, развивать у детей речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

**Материал:** картинки "Медведи в осеннем лесу" , **каштаны**, пластилин, дощечки.

Ход занятия

Воспитатель загадывает загадки о диких животных.

У меня роскошный хвост, А характер мой непрост — Я коварна и хитра. Глубоко моя нора. *(Лиса)*

Я оранжевый зверек, Шубка тёплая, как грелка, Хвостик мягкий, как пушок, Я — старательная … *(Белка)*

Серый я, живу в лесу, Знаю рыжую лису. Песню грустную тяну, Громко вою на луну *(Волк)*

Папа очень крепкий, рослый, И рога ветвисты. Сын, пока еще не взрослый, — Рыжий и пятнистый. Он рождается без рожек, В шубке пестренькой в горошек. *(Олень и олененок)*

Лежала под елками Подушечка с иголками. Лежала, лежала Да побежала. *(Еж)*

Из берлоги слышен храп — Спит хозяин, косолап. Всю округу замело, Но ему во сне тепло. *(Медведь)*

Медведь необычный он из **каштанов**, а принес он вам письмо. Воспитатель читает письмо. А письмо необычное, а письмо -игра. Проводится игра "Да - Нет".

Почему эта игра так называется? Потому что на вопросы водящего можно отвечать только словами "да" или "нет". Водящий отойдет в сторонку а мы договаримся, какое животное мы ему загадаем. Водящий будет спрашивать, где живет,какое оно,чем питается. Мы ему будем отвечать да или нет.

Беседа о лесе.

Наверное, каждый бывал в лесу хотя бы раз в жизни.

Если ты еще не **гостил** в этом волшебном царстве - обязательно попроси родителей совершить вылазку в лес в ближайшее удобное время. Конечно, желательно, чтобы погода сопутствовала походу.

Правда, в лесу красиво в любую погоду и в любое время года.

Сначала лес кажется тихим и молчаливым. Но это вовсе не так. Прислушайся! - Слышишь? - Это птицы радуются твоему визиту и сообщают друг другу о том, что ты наконец-то выбрался к ним в **гости**.

Кроме крылатых певцов, тут можно встретить зайца, лисицу, барсука и даже более крупных животных *(оленя, косулю, волка, кабана и даже медведя)*. Все зависит от того, в каком лесу и как далеко *(глубоко)* вы находитесь.

Также не стоит забывать и про самых маленьких жителей леса - насекомых. Паучки и муравьи, например, живут здесь на равных со всеми остальными.

Каждый **занят своим делом**: один тащит палочку хвороста, чтобы достроить жилище, другой собирает запасы еды на зиму, кто-то выгуливает своих детенышей и т. д.

Крупные хищные животные обычно не нападают на человека, если тот не представляет для них и их детенышей угрозы. И все же, надо быть осторожным, когда находишься в лесу.

Везде есть свои правила, законы. И в лесу тоже. Не стоит шуметь, оставлять после себя мусор. Просто наслаждайся красотой природы!

Физ. минутка "В лес осенний мы пойдем"

Медведь рассказывает что в лесу он собрал **каштаны**. Предлагает вместе с детьми сделать из **каштанчиков медведя**, так как ему скучно одному.

Воспитатель показывает способ изготовления: используя пластилин соединяет между собой два **каштана**, расскатывает колбаской лапки,ушки,мордочку *(глазки,носик,ротик)*и прикрепляет.

Итог **занятия**

Медведь благодарит ребят за друзей мишек и предлагает следущий раз отправиться с ним за **каштанами**.

















