Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 53 «Росточек»

**НОД по аппликации во второй младшей группе «Веселая гусеница» 3-4года.**

Подготовила воспитатель

Карпинская И.И.

г.о. Мытищи, 2019 год.

НОД по художественно – эстетическому развитию во **второй младшей группе***(****аппликация****)* *«****Веселая гусеница****»*.

Цель: Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм *(кругов)*.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.

- Воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь другу.

Оборудование и материалы.

Коричневый лист картона, готовые формы (5 кругов разного цвета диаметром 2 см, клей ПВА, кисть клеевая, клеенка, тряпочка, поднос, игрушка – **гусеница**, образец работы.

Ход ООД:

Оргмомент. *(Дети стоят полукругом возле воспитателя.)*

Воспитатель: А теперь послушайте меня внимательно. К нам сегодня пришла гостья и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:

По листочкам я ползу

И тихонько их грызу.

Много ножек есть, и я

Стану бабочкой, друзья.

Дети: - **Гусеница**!

Воспитатель: - Она сегодня пришла к нам в гости. *(Показывает игрушку****гусеницы****.)*

Воспитатель: - **Гусеницы** имеют мягкое вытянутое тело, состоящее из нескольких звеньев. Крыльев у них нет. Многие из них яркого цвета. Питаются **гусеницы листьями и травой**. На что похожи звенья тела **гусеницы**?

Дети: - На шарики.

Воспитатель: Чтобы **Гусеницы** получились красивыми, мы с вами сейчас поиграем *(пальчиковая гимнастика)*:

а) Маленькая **гусеница по листку ползёт**,

б) Листик как конфеточку целый день грызёт.

в) Наконец, накушалась, кокон вдруг свила.

г) В коконе том куколка зиму проспала.

д) А весной той куколке надоело спать,

е) Превратилась в бабочку, чтоб везде летать.

Движения:

а) Пальчиками правой руки перебирают, продвигаясь от локтя к ладошке левой

б) Пальцы левой руки сомкнуты, выпрямлены, правой изображают как **гусеница***«грызёт листок»*

в) Складывают ладошки *«лодочкой»*

г) Прижимают ладошки к щеке, изображают сон

д) Потянуться

е) Ладошки раскрыты, руки перекрещены, изображают полет бабочки.

Воспитатель: Наша **гусеница** через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока что ей придётся побыть **гусеницей**, поползать по листочкам и поискать себе подружек.

Давайте сделаем ей друзей *(дети усаживаются за столы)*.

Воспитатель показывает детям образец работы.

Воспитатель: Дети, рассмотрите, пожалуйста, образец.

- Какого цвета **гусеница**?

Дети: - Разноцветная.

Воспитатель: - Какого цвета фон?

Воспитатель: Какие фигуры составляют тело **гусеницы**?

Дети: Одинаковые кружки.

(Воспитатель напоминает детям правила работы: «берем кружочек из тарелочки, кладем его на клеенку и мажем клеем, затем приклеиваем его к основе – на дорожку. Теперь возьмем салфетку и прижмем кружочек. Потом возьмем еще кружочек, намажем его клеем и приклеим на дорожку …и так до последнего кружочка». Дети приступают к работе: приклеивают кружочки, затем, берут черный карандаш, рисуют глазки и ротик. Воспитатель контролирует выполнение работы, помогает детям.

Воспитатель: Теперь наша **веселая гусеница не одна**, у нее много друзей, с которыми можно поиграть. Дети, возьмите свои работы, встаньте кружком возле нашей игрушки - **гусеницы** и вместе станцуем под **веселую музыку**.

(Воспитатель включает **веселую музыку**, дети танцуют, **повторяя** за воспитателем несложные танцевальные движения.)











