

Согласовано:  
заведующий МБДОУ  
№53 «Росточек»  
\_\_\_\_\_ О.П. Джохадзе  
\_\_\_\_\_ 2016 г

Утверждаю:  
председатель Совета  
МБДОУ № 53 «Росточек»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пахомова  
\_\_\_\_\_ 2016г



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –  
ДЕТСКОГО САДА № 53 «Росточек»

за 2015-2016 учебный год

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования Московской области, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2015 – 2016 учебный год.

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в 2015-2016 учебном году детский сад основной целью своей работы считает: внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность ДООУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- I. Общие характеристики заведения.
- II. Особенности образовательного процесса.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
- IV. Результаты деятельности ДООУ.
- V. Кадровый потенциал
- VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- VIII. Перспективы и планы развития.

## I. Общие характеристики заведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 53 «Росточек» функционирует с 16 июня 1970 года. **Учредителем** Учреждения является муниципальное образование Мытищинский муниципальный район Московской области в лице Главы Мытищинского муниципального района.

В соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» МБДОУ №53 «Росточек» является дошкольным образовательным учреждением.

Детский сад расположен по адресу: 141007, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Калининградская, дом 13-А, контактный телефон 8(495)583-09-32.

Официальный сайт учреждения: <http://mbdou53.edummr.ru/>



Детский сад расположен в микрорайоне удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 68558 серии Po Mo №001732 от 10 февраля 2012г. Министерства образования Московской области и государственную аккредитацию AA 148040 от 11 апреля 2008г., по результатам которой установлен статус: дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка - детский сад первой категории.

**Руководитель учреждения:** с 2013 года руководит дошкольным учреждением заведующая **Джохадзе Ольга Петровна** – окончила в 1989 году Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами по специальности «Дошкольная педагогика и психология дошкольная», присвоена квалификация преподавателя педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, в 1999 году получила квалификацию практического психолога, окончив годичные курсы переобучения в Орском гуманитарно-технологическом институте Оренбургского государственного университета, в 2015 окончила Институт педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО Московский городской педагогический университет, специальность «Менеджмент дошкольного образования», магистр педагогических наук.

В состав административной группы входят также заместитель заведующего по воспитательно методической работе Сорокина Н.А., заместитель по административно-хозяйственной работе Поцелуева Т.В.

Родительский комитет также является одним из структурных компонентов системы управления дошкольным учреждением.

## Структура управления МБДОУ № 53 «Росточек»



Работа в ДОУ осуществляется в соответствии с «Конституцией РФ», Законами Российской Федерации «Об образовании», «О некоммерческих организациях», «Об основных гарантиях ребенка РФ», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», Постановлений Министерства образования и науки РФ, решениями Учредителя и Уставом, а также локальных документов.

**Режим работы учреждения с 7. 00 до 19. 00.** В режиме пятидневной рабочей недели и 12-часового пребывания воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду функционируют 7 групп 12-часового (с 7.00 до 19.00) пребывания:

- группа раннего возраста – 43 чел. (детей от 2 до 3 лет);
- 2-я младшая группа – 24 чел. (детей от 3 до 4 лет);
- средняя группа - 31 чел. (детей от 4 до 5 лет);
- старшая группа – 16 чел. (детей от 5 до 6 лет);
- старшая логопедическая группа – 15 чел. (детей от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа – 31 чел. (детей от 6 до 7 лет);
- подготовительная логопедич. группа – 14 чел. (детей от 6 до 7 лет).

В соответствии с плановыми показателями в 2015 – 2016 учебном году учреждение посещало **147** детей.

### Приоритетные направления Учреждения:

Основной задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения является гармоничное развитие личности ребенка, обеспечение сохранности здоровья, полноценное физическое и психическое развитие, развитие творческих потенциалов детей и подготовка к обучению в школе.

В работе коллектива дошкольного учреждения приоритетными являются следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное-речевое (в т.ч. коррекционное, интеллектуальное, экологическое).

В соответствии с ними и осуществляется содержательное наполнение образовательного процесса, представленное в Таблице 1.

Таблица 1.

№	Название программы, реализуемой в МБДОУ № 53 «Росточек»
1.	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2.	«Красота. Радость. Творчество» Т. С.Комарова и др.
3.	«Юный эколог» С.Н. Николаева
4.	«С физкультурой дружить - здоровым быть» М. Д. Маханева
5.	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова
6.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г. В.Чиркина, Т.В. Туманова
7.	«Психологическая компетентность дошкольника» Е. Е. Алексеева
8.	«Праздник каждый день». Программа музыкального воспитания детей дошкольного
9.	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
10.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

На базе ДОУ ведет свою работу консультативный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи. Цель создания консультативного пункта: распространение педагогических знаний среди родителей, формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультативный пункт работает 2 раза в неделю в утренние и вечерние часы. За 2015 - 2016 учебный год было проведено 110 консультаций.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### Приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год:

- 1.Создание условий, способствующих профессиональному развитию педагогических кадров ДОУ
- 2.Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья. В МБДОУ за год проведено 2 внеплановые проверки (Министерство образования Московской области и Органы государственного пожарного надзора) по результатам актов – нарушений не выявлено.

## II. Особенности образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, педагоги, родители, работники учреждения.

В развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется основной общеобразовательной программой дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2011 г; реализуемой с 01.09.2011г (с 2 до 7 лет)

Программы направленные на коррекцию речевого развития детей дошкольного возраста:

- 1.«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г. Чиркиной (с 5 до 7 лет)
- 2.«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева (с 5 до 7 лет)

В своей деятельности коллектив ДОУ опирается на Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 53 «Росточек» на 2015-2020 учебные годы, разработанную в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции непосредственных образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Особенностью организации воспитательно – образовательного процесса в нашем детском саду является наличие специалистов:

- 1.Учитель-логопед
- 2.Педагог-психолог
- 3.Музыкальные руководители
- 4.Воспитатель (специалист) по ИЗО
5. Инструктор по ФИЗО

В МБДОУ осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе:

Таблица 2

№ п/п	Направление Образовательная область	Название кружка Программа, автор	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество во детей	Итоги выполнения программы	
					Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Художественное творчество	«Умелые ручки» И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей»	Лаухина О.А. воспитатель	19	н/с 0 ч/с 42,1 с 57,9	н/с 0 ч/с 0 с 100
2.	Духовно – нравственное воспитание	«Добрый мир» «Добрый мир. Православная культура для малышей»	Косолапова Н.С. воспитатель	27	н/с 0 ч/с 62,9 с 44,4	н/с 0 ч/с 11,1 с 88,9

		Л.Л. Шевченко				
3.	Театрализованная деятельность	«Волшебный мир театра» «Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова	Душкевич А.В. воспитатель,	18	н/с 0 ч/с 38,8 с 61,1	н/с 0 ч/с 11,1 с 88,8
4.	Духовно – нравственное воспитание	«Добрый мир» «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко	Руденко Е.Л. воспитатель	26	н/с 0 ч/с 57,9 с 42,1	н/с 0 ч/с 11,53 с 92,3
5.	Профилактика ПДД	«Светофорик» «Программа обучения детей ПДД» Т.И. Данилова	Щебликова О.И. воспитатель	20	н/с 0 ч/с 45 с 55	н/с 0 ч/с 10 с 90

В дошкольном учреждении созданы и развиваются материально-технические условия осуществления образовательного процесса. Для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития: физического, речевого, эстетического, музыкального, интеллектуального имеются оборудованные кабинеты и залы. В прошедшем году проводилась работа по методическому обеспечению работы специалистов и техническому оснащению кабинетов аудиовидеотехникой для оптимального использования возможностей ИКТ в образовательном процессе и создания предпосылок для создания информационной образовательной среды с учетом возраста детей и требованием действующих санитарных норм. Была создана игротека.

Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

#### **Организация оздоровительной работы:**

1. Систематические мероприятия по закаливанию (подвижные игры на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны в теплый период года, мытье рук и лица холодной водой из крана, обливание стоп холодной водой (теплый период), гимнастика пробуждения, полоскание горла холодной водой, проветривание помещений, контроль за качеством питания, витаминизация пищи, контроль за санитарным состоянием помещений).

2. Обучение воспитателей и родителей работе с часто болеющими детьми.

3. Контроль вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей как физического, так и психического.

4. Организация мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа:

- размещение информации по профилактике ОРВИ и гриппа на стендах для родителей, листы здоровья на каждого ребенка, отчет о заболевших детях, выявление причин заболеваемости;

- физкультурные занятия, прогулки, утренняя гимнастика, закаливание детей средствами природы (солнце, воздух и вода), беседы с детьми и родителями.

5. Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни.

6. Проводится работа в тесном контакте с Управлением Роспотребнадзора по Московской области, по текущим вопросам в ДООУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность детей (НОД) проводится в соответствии с учебным планом, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Московской области, Управлением образования Администрации Мытищинского муниципального района. Количество и продолжительность НОД соответствует требованиям учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4года)		Средняя группа (4-5лет)		Старшая группа (5-6лет)		Подготов. к школе группа (6-7лет)	
Непосредственная образовательная деятельность детей		Непосредственная образовательная деятельность		Непосредственная образовательная деятельность		Непосредственная образовательная деятельность		Непосредственная образовательная деятельность	
В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
10	360	10	360	10	360	13	468	15	560

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности детей в группах:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1 младшая группа        | 10 занятий 8 мин                                 |
| 2 младшая группа        | 10 занятий 13 мин                                |
| средняя группа          | 10 занятий 18 мин                                |
| старшая группа          | 13 занятий (5 занятий 20 мин и 8 занятий 25 мин) |
| подготовительная группа | 14 занятий 28 мин                                |
- Перерывы между НОД детей - не менее 10 минут.

В летний период увеличивается продолжительность нахождения детей на свежем воздухе. Совместная деятельность детей и воспитателей, спортивные и подвижные игры, летне - спортивные праздники и развлечения, экскурсии, наблюдения, труд в природе - проводятся на территории детского сада.

Мониторинг качества образования с точки зрения педагогического аспекта проводится по результатам изучения освоения детьми содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – по итогам учебного года.

### **Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка по образовательным областям.**

Таблица 4

<b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</b>						
Группа	Соц.- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.- эстетич. Развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
<b>2 младшая №6 (%)</b>	<b>88,9</b>	<b>81,5</b>	<b>88,9</b>	<b>92,6</b>	<b>88,9</b>	<b>88,1</b>
<b>2 младшая №7 (%)</b>	<b>92,6</b>	<b>84,3</b>	<b>87,2</b>	<b>90,4</b>	<b>89</b>	<b>88,7</b>
<b>Средняя №2 (%)</b>	<b>100</b>	<b>92,8</b>	<b>83,8</b>	<b>92,8</b>	<b>92,8</b>	<b>89,2</b>
<b>Старшая №4 (%)</b>	<b>85,2</b>	<b>88,9</b>	<b>92,6</b>	<b>85,2</b>	<b>96,3</b>	<b>89,6</b>
<b>Старшая лог. №4 (%)</b>	<b>89,5</b>	<b>89,5</b>	<b>89,5</b>	<b>100</b>	<b>94,7</b>	<b>92,6</b>
<b>Подготовительная №1 (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Подготовит. лог. №1 (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>По ДОУ (%)</b>	<b>93,7</b>	<b>91</b>	<b>91,7</b>	<b>94,4</b>	<b>94,5</b>	<b>93,06</b>

Проанализировав результаты усвоения программы «От рождения до школы» детьми разного возраста можно сделать следующие выводы:



В течение года проводилась систематическая работа всех воспитателей и воспитателей (специалистов) ДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей. Прослеживаются высокие показатели усвоения программы по всем образовательным областям на конец года.

**Информация о коррекционной работе в ДОУ.  
Количественный анализ итогов коррекционной работы  
учителя-логопеда за 2015-2016г**

<b>Результаты логопедической работы</b>					
№	Данные	Старшая группа № 5		Подготовительная группа № 7	
		Число детей	%	Число детей	%
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	01.09.2013		01.09.2013	
2	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	13	100	14	100
3	из них с заключением:				
	ЗПРР, ОНР ( 2-3 ур.), стертая форма дизартрии	-	-	1	7,1
	ЗПР - ? ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	1	7,7		
	ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	4	30,8	2	14,2
	ОНР (3-4 ур.), стертая форма дизартрии	1	7,7	3	21,3
	ОНР (4 ур.), стертая форма дизартрии	3	23,1	2	14,2
	ФФНР, стертая форма дизартрии	4	30,8	5	35,5
	ФФНР			2	14,2
4	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	2	15,4	14	100
	Из них:				
	С нормальной речью	2	15,4	11	78,1
	Со значительным улучшением	-	-	3	21,3
	Без улучшений	-	-	-	-
5	Рекомендовано направить:				
	В массовую группу детского сада	2	15,4	1	7,1
	В массовую школу	-	-	12	85,2
6	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	11	84,7	1	7,1
	Из них с заключением:				
	ЗПР - ? ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	1	7,7	-	-
	ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии	-	-	1	7,1
	ОНР (4 ур.), стертая форма дизартрии	5	38,5	-	-
	ФФНР, стертая форма дизартрии	5	38,5	-	-

Коррекционно - педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Дошкольное учреждение продолжает свою работу в тесном контакте с МБОУ СОШ №2.

На основе данных диагностики воспитателей подготовительных групп, воспитателей (специалистов), учителя – логопеда, педагога – психолога была проанализирована готовность детей к обучению в школе.

**Уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения  
дошкольного образования.**

<b>Уровень сформированности интегративных качеств выпускника</b>
--

Уровень развития	Физически развитый	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения	Способный упр. своим поведением	Способный решать личностные задачи	Имеющий первичн. представления	Овл. предпосылками учебн. деятельности	Овл. необходимыми умениями и навыками
Не сформированы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Частично сформированы	27,7	29,8	29,8	38,3	49,0	40,4	31,9	38,3	40,4
Сформированы	77,3	70,2	70,2	61,7	51,0	59,6	68,1	61,7	59,6

### Формы работы с родителями:

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014, Уставом, договором с родителями.

#### Интересные мероприятия проходили в этом году:

- День знаний «день важных знаний»
- День здоровья, Неделя здоровья
- Праздник «Золотая осень»
- Спартакиада в ДОО «Мама, папа, я - спортивная семья»
- «Олимпийские игры»
- «Наши любимые мамы» - представление посвященное Дню матери
- Новогодний утренник «Волшебный новый год»
- День защитника отечества «Наши защитники»
- Широкая масленица
- 8 марта «Мама – солнышко мое»
- Неделя игры и игрушки
- День открытых дверей в ДОО
- Звездный калейдоскоп «Добрые и мудрые сказки народов России»
- День космонавтики «Отбор в космонавты»
- День Победы «След войны в моей семье»
- Выпускной бал «До свиданья детский сад»
- «День защиты детей»

#### «Звездный калейдоскоп»



### Спартакиада



**Новый год**



**Акция доброты «Кормушки – птицам»**



**«День открытых дверей»**



### «День спорта»



В 2015-2016 уч. году было проведено совместно с родителями-17 мероприятий. В подготовке мероприятий принимали участие дети, воспитатели, воспитатели (специалисты) и родители.

#### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Характеристика здания - общая площадь 2383,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет- 10150 кв.м.

На территории детского сада на каждую возрастную группу имеется игровая площадка (7), спортивная площадка, игровая зона для проведения совместных мероприятий, цветник, огород, площадка ПДД.

В здании оборудованы: спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, игротка, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок.

Для обеспечения безопасности детского сада организована круглосуточная охрана территории учреждения, оплата осуществляется за счет средств родителей согласно договору № 043 от 01.09.13 г. Имеется АПС (ВДПО), КТС (ОВО) и система оповещения. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно обновляется и дополняется Паспорт безопасности по обучению дошкольников Правилам дорожного движения.

- Площадь групповых помещений в расчете на 1 воспитанника-2,5 кв. м.
- Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 100%
- Обеспеченность спортивным инвентарем: 100%
- Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 100%.
- Наличие компьютерной техники: 4 компьютера, 2 ноутбука.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития детей, по 20-ти дневному меню. Меню согласовано и утверждено Управлением Роспотребнадзора по Московской области с октября 2013г.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром. Врач – Щелина С.И. медсестра – Патваканян А.Ж.

Для оздоровления детей используются общий кварц, бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, а также обеспечивает единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития детей дошкольного возраста.

#### IV. Результаты деятельности ДОУ.

В МБДОУ осуществляется дополнительное образование- кружки (на бесплатной основе):

##### Сводная справка по кружкам

№ п/п	Направление Образовательная область	Название кружка Программа, автор	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Количество во детей	Итоги выполнения программы	
					Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Образовательная область Художественно-эстетическое развитие	«Умелые ручки» И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей»	Лаухина О.А. воспитатель	25	н/с 0 ч/с 42,1 с 57,9	н/с 0 ч/с 0 с 100
2.	Социально-коммуникативное развитие	«Добрый мир» «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко	Шунько Н.Ю. воспитатель	20	н/с 0 ч/с 62,9 с 44,4	н/с 0 ч/с 11,1 с 88,9
3.	Профилактика ПДД	«Школа дорожных наук» «Программа обучения детей ПДД» Т.И.	Батырова Л.Н. воспитатель	25	н/с 0 ч/с 45 с 55	н/с 0 ч/с 10 с 90

		Данилова				
4.	Художественно-эстетическое развитие	«До мажор» «Уроки музыки» Н.П. Кончаловской	музыкальный руководитель Благова О.В	25	н/с 0 ч/с 38,8 с 61,1	н/с 0 ч/с 11,1 с 88,8
5.	Духовно – нравственное воспитание	«Здравствуй песенка» «Школа абсолютного слуха» Е. Железновой	музыкальный руководитель Благова О.В	15	н/с 0 ч/с 57,9 с 42,1	н/с 0 ч/с 11,53 с 92,3

Условные обозначения:

н/с – не соответствует возрасту

ч/с – частично соответствует

с – соответствует возрасту

Весь материал на кружках преподносится детям в игровой форме. Это делает их более яркими и, как следствие, более запоминающимися, поэтому у детей есть желание и стремление посещать кружок.

Всего задействовано детей в кружках в 2015-2016уч.г. -110чел.

При зачислении в кружок мы пользовались следующими критериями: желание самих детей, пожелание родителей, способности детей к тому или иному виду деятельности.

Конечным показателем эффективности работы коллектива в прошедшем году являются результаты развития и здоровья дошкольников.

Для отслеживания результатов развития и здоровья в учреждении существует мониторинг, которая предполагает проведение промежуточного исследования (ноябрь-декабрь) и итогового (апрель). Оценка проводится по 2 направлениям: мониторинг образовательной среды и мониторинг интегративных качеств личности. Мониторинг здоровья проводится традиционно в конце календарного года.

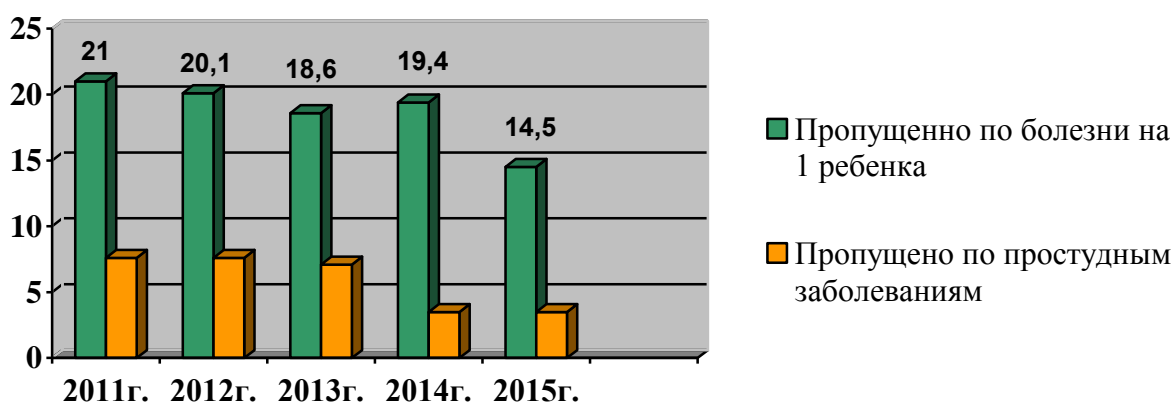


Рисунок. Анализ заболеваемости воспитанников

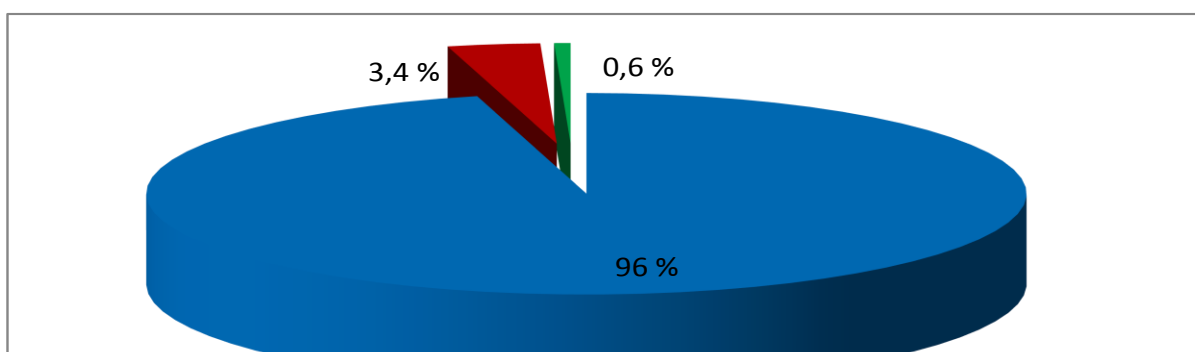


Рисунок. Распределение детей по медицинским группам для занятий физкультурой

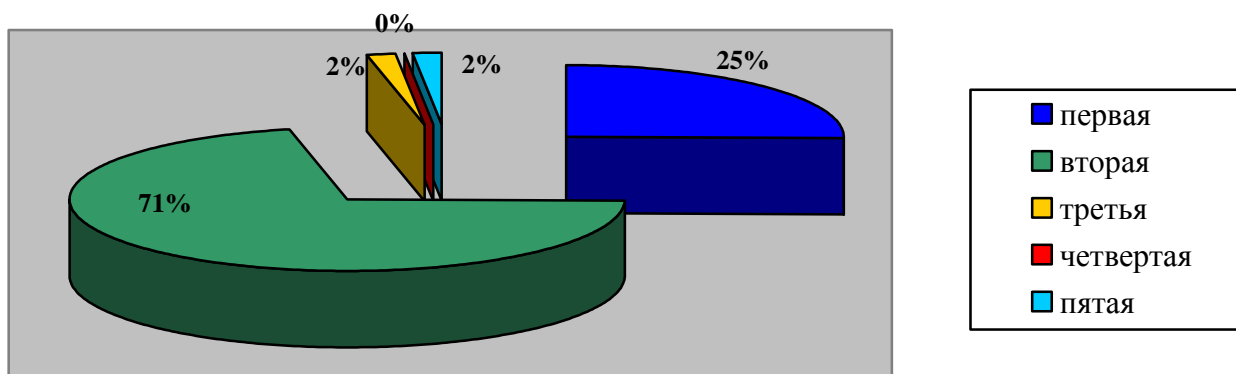


Рисунок. Распределение детей по группам здоровья

Уровень достижений дошкольников по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура»				
Уровень развития	Здоровье (%)		Физич. культура(%)	
	2013-2015	2015 - 2016	2013-2015	2015 - 2016
Низкий	-	-	-	-
Средний	-	-	-	-
Соотв. возрасту	30,9	29,2	39,4	38,3
Высокий	69,1	70,8	60,6	61,7

Таким образом, анализ показателей физического развития и здоровья дает возможность утверждать о положительной динамике лишь по некоторым аспектам здоровья детей, но работу по сохранности и укреплению здоровья дошкольников целесообразно продолжить и в следующем учебном году в направлении повышения компетентности педагогического персонала в использовании здоровьесберегающих технологий.

#### **Достижения образовательного учреждения, педагогов и воспитанников.**

Здоровый дух конкуренции является стимулом развития педагогов. Так с целью повышения профессионализма педагогов проводился конкурс педагогического мастерства по оформлению деловой документации. Конкурс стал одной из форм контроля ведения текущей документации педагогов, выявил существующие проблемы, слабые места, позволил начинающим педагогам привести документы в соответствие с конкурсными требованиями и поддерживать в таком состоянии до конца учебного года.

По традиции проводились конкурсы на лучшее оформление зимнего участка и на создание лучшей эколого-развивающей среды в весенне-летний период. Результатами конкурсов стали разнообразные снежные постройки зимой и яркие клумбы и рабатки летом, украсившие территорию детского сада.

Педагоги учреждения принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

П/№	Название конкурса, Организация	Место (документ)	Уровень	Участники
1	«Лучшая конспект занятия» Международный русскоязычный социальный образовательный интернет проект МААМ.RU	Участник (сертификат)	Международный	Учитель-логопед Ляхова У.Н.
2	Творческий конкурс	Лауреат	Всероссийский	Воспитатель

	«Пасхальная корзинка» Образовательный центр «Достижение»	(диплом)		Щебликова О.И. 1 ребёнок (всего 8 детей)
3	Творческий конкурс «Пасхальная корзинка» Образовательный центр «Достижение»	III место (диплом)	Всероссийский	Воспитатель Щебликова О.И. 1 ребёнок (всего 8 детей)
4	Творческий конкурс «Пасхальная корзинка» Образовательный центр «Достижение»	II место (диплом)	Всероссийский	Воспитатель Щебликова О.И. 1 ребёнок (всего 8 детей)
5.	Творческий конкурс «Пасхальная корзинка» Образовательный центр «Достижение»	III место (диплом)	Всероссийский	Воспитатель Руденко Е.Л. 1 ребёнок (всего 8 детей)
6.	Творческий конкурс «Пасхальная корзинка» Образовательный центр «Достижение»	II место (диплом)	Всероссийский	Воспитатель Руденко Е.Л. 2 ребёнка (всего 8 детей)
7.	Творческий конкурс «Пасхальная корзинка» Образовательный центр «Достижение»	I место (диплом)	Всероссийский	Воспитатель Руденко Е.Л. 2 ребёнка (всего 8 детей)
8.	Дистанционный конкурс – марафон «Эрудит»	Победитель (диплом)	Международный	Воспитатель Лаухина О.А. 1 ребенок
9.	Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп»	II место (грамота) Номинация «Художественное слово»	Районный	Воспитатели Руденко Е.Л. Ермольева В.М.

Открытые просмотры являются одной из форм обмена педагогическим опытом. Так в течение года воспитатель логопедической группы Щебликова О.И. продемонстрировала молодым педагогам основные педагогические приемы развития речи детей, Лаухина О.А. - продемонстрировала молодым педагогам основные педагогические приемы работы с детьми 6 – 7 лет, Сидорова А.П. – педагог-психолог провела мастер – класс для педагогов «Методы снижения психоэмоционального напряжения детей и взрослых», Пахомова Н.И. – инструктор по физкультуре провела фольклорное занятие-досуг с использованием средств мультимедиа, Ляхова У.Н., Рябышена С.А. – учитель-логопед провела коррекционно-развивающее занятие с использованием ИКТ.

Для развития профессиональных умений педагогов в сфере здоровьесбережения дошкольников воспитатель Лаухина О.А. провела семинар с использованием мультимедийной презентации «Педагог и ребенок: общение без барьеров». Мастер - класс «Артикуляционная гимнастика как элемент НОД» (учитель-логопед Сизова У.Н.), мастер – класс для педагогов «Изготовление с детьми игрушки в технике оригами Русская Матрёшка» (воспитатель Батырова Л.Н.), позволили педагогам получить конкретные профессиональные умения. Для расширения сферы профессиональных компетенций по реализуемым годовым задачам опытные педагоги провели консультации: Пахомова Н.И. «Информационная поддержка совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детей, педагогов и родителей», Сидорова А.П. «Психоэмоциональное напряжение детей и взрослых», Лаухина О.А. «Взаимодействие с семьей – важное условие нравственного развития ребенка». Всего проведено 21 консультация.

В течение года в опытные педагоги Жалыбина Е.П., Пахомова Н.И., Ляхова У.Н., Рябышена С.А. провели ряд открытых просмотров и мастер-классов для начинающих педагогов по разработанному плану, поделились опытом в ведении деловой документации, во взаимодействии с родителями воспитанников, в использовании возможностей интеграции образовательных областей.



## V. Кадровый потенциал.

Одним из основных условий обеспечивающих качество образования в дошкольном учреждении является **кадровое обеспечение образовательного процесса**. В минувшем учебном году кадровое обеспечение МБДОУ № 53 «Росточек» было представлено следующим образом:

Воспитатели	- 9 чел.
Специалисты	- 4 чел., из них:
Педагог-психолог	- 1 чел.
Учитель-логопед	- 1 чел.
Инструктор по физкультуре	- 1 чел.
Музыкальный руководитель	- 1 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году составила 100%. Квалификационный состав педагогического коллектива представлен на рисунках 4-6.

### Характеристика коллектива по уровню образования

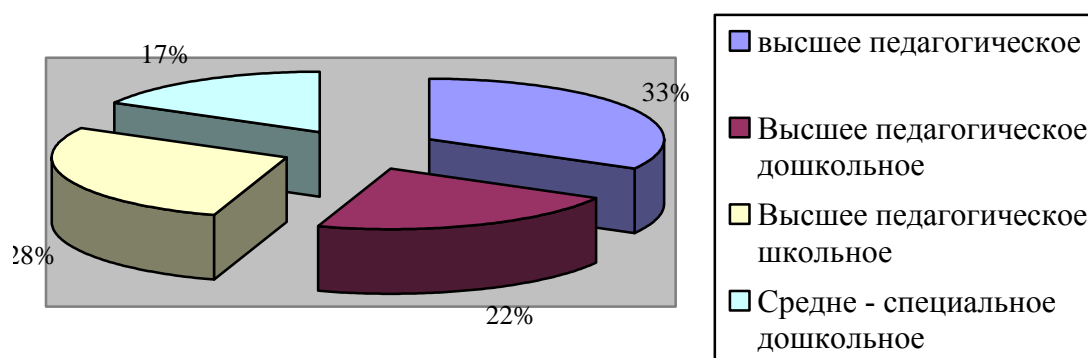


Рисунок. Характеристика коллектива по уровню образования.

### Характеристика коллектива по уровню образования

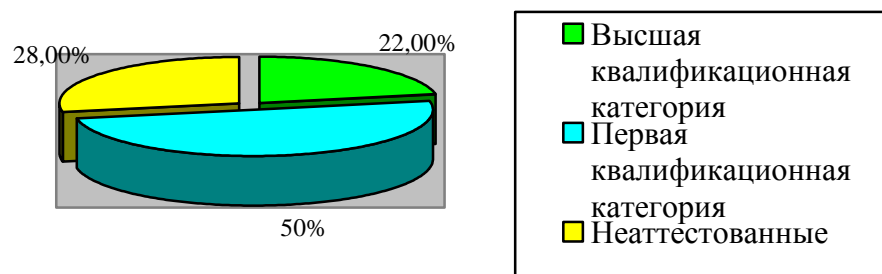
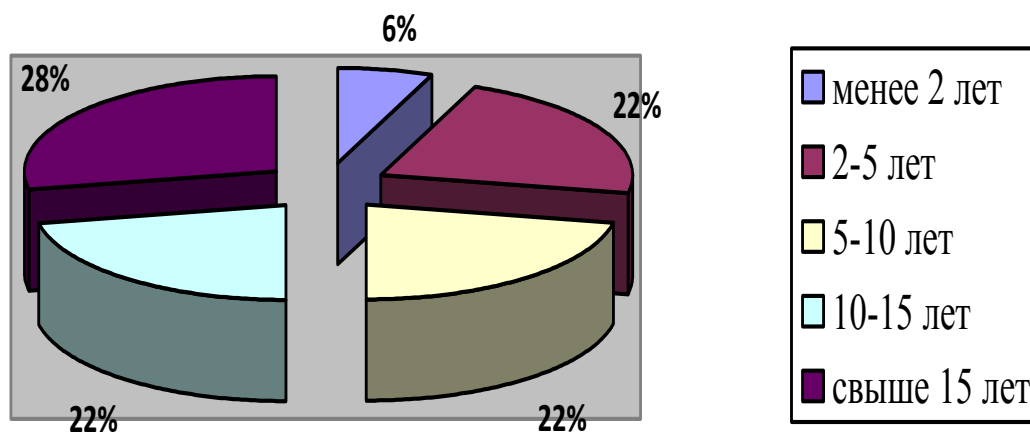


Рисунок. Характеристика коллектива по уровню квалификации.

### Характеристика коллектива по стажу педагогической деятельности



**Рисунок. Характеристика коллектива по стажу педагогической деятельности.**

В 2015-2016 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, следующие педагоги прошли аттестацию на первую квалификационную категорию:

- Руденко Е.Л. – воспитатель;
- Шунько Н.Ю. – воспитатель;
- Дмитриева И.А. – воспитатель.

На высшую квалификационную категорию:

- Лаухина О.А. - воспитатель

В планах на следующий год аттестация 5 педагогов учреждения на различные квалификационные категории, а также на соответствие должности.

Ряд педагогов повысили уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации (Таб.2). Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

**Таблица**

<b>Курсовая подготовка педагогов в 2015-2016 учебном году</b>			
<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Место обучения</b>
Лаухина О.А.	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно – правовые и социально – психологические аспекты»	ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»
Лаухина О.А.	Воспитатель	«ФГОС ДО: содержание примерной образовательной программы «От рождения до школы» и технология введения»	ООО «Издательство «Учитель»
Батырова Л.Н.	Воспитатель	«Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий»	МБУ ДПО «УЦПК»
Шаяхметова В.Я.	Воспитатель	«Современная концепция образования. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)»	«Российский университет кооперации»

Благова О.В.	Музыкальный руководитель	«Правила написания собственной образовательной программы на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования»	ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру»
Благова О.В.	Музыкальный руководитель	«Утвержденная Министерством образования РФ примерная образовательная программа дошкольного образования. Комментарии. Разъяснения»	ЧОУ УЦДО «Все Вебинары.ру»
Шилова С.П.	Воспитатель	«Современная концепция образования. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО»	«Российский университет кооперации»

Педагоги повышали и базовый уровень профессионального образования. Так 4 сотрудника обучаются в учреждениях СПО и ВПО, *Зчел.* из них по педагогическим специальностям (Таб.3).

**Таблица .**

<b>Повышение образовательного уровня</b>			
<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Уровень образования, специальность</b>
Сорокина Н.А.	Зам. зав. по ВР	Московский институт современного академического образования (МИСАО)	Профессиональная переподготовка Методическое обеспечение дошкольного образования.
Щебликова О.И.	Воспитатель	Московский государственный областной университет	Высшее Дошкольное образование
Шунько Н. Ю.	Воспитатель	Российский университет кооперации	Профессиональная переподготовка Воспитатель дошкольной образовательной организации
Шаяхметова Т.В.	Воспитатель	Российский университет кооперации	Профессиональная переподготовка Воспитатель дошкольной образовательной организации
Шилова С.П.	Воспитатель	Российский университет кооперации	Профессиональная переподготовка

			Воспитатель дошкольной образовательной организации
Батырова В. Я.	Воспитатель	Российский университет кооперации	Профессиональная переподготовка Воспитатель дошкольной образовательной организации

**Таблица .**

**Участие педагогов в методических мероприятиях  
в 2015-2016 учебном году**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятие</b>
Благова О.В.	Музыкальный руководитель	«Вариативные формы музыкального развития детей раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада»	Районная научно-практическая педагогическая конференция «Тенденции и перспективы внедрения ФГОС в образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района»
Пахомова Н.И.	Инструктор по физической культуре	«Работа кружка «Корригирующая гимнастика»	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре на тему: «Использование на физкультурном занятии корригирующих упражнений. Профилактика плоскостопия»

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Стоимость содержания одного ребенка в месяц в дошкольном образовательном учреждении-10917 р.

Содержание одного воспитанника в год-131004 р.

Родительская оплата за содержание ребенка-2500р. в месяц, с 01.01.2015г- в соответствии с Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 15.01.2015 г №25.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- многодетные семьи-50%
- под опекой -100%
- ребенок инвалид-100%

В ДОУ пользуются льготами 11 детей

Размер стимулирующей части ФОТ-7% от общего фонда оплаты труда, распространяется на все категории работников. Компенсационные выплаты -10% от фонда оплаты труда педагогических работников и распространяется только на педагогических работников Учреждения.

Количество договоров пожертвований с частными лицами в 2015-2016 уч. году - 4, на сумму 31100 рублей. Внебюджетные средства потрачены на сохранение и развитие материально-технической базы ДОУ (оборудование). Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного

учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Предыдущий публичный доклад за 2014-2015 учебный год был заслушан родителями на первом общем родительском собрании (Выписка из протокола №1 от 23.10. 2015 г).

Доклад был подписан совместно руководителем ДООУ Джохадзе О.П. и председателем органа самоуправления (совет МБДОУ) Пахомовой Н.И. Подготовленный утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДООУ.

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДООУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДООУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

На общем родительском собрании было принято следующее решение: Одобрить в целом работу ДООУ за 2013-2015 учебный год и дать положительную оценку работе всего педагогического коллектива.

### **VIII. Перспективы и планы развития.**

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Качество образовательного процесса является системным, охватывает все аспекты деятельности ДООУ и связано с оценкой здоровья воспитанников, их интеллектуального, нравственного и эстетического развития.

#### **Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно-досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
2. Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
3. Формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание.
4. Воспитание экологической культуры дошкольников через реализацию федерального проекта «Эколята-Дошколята».

#### **Дошкольное учреждение планирует в 2016-2017 учебном году:**

1. Работать по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г (соответствует ФГОС).
2. Принять участие в Спартакиаде дошкольников Мытищинского муниципального района.
3. Принять участие в фестивале детского творчества дошкольных образовательных учреждений Мытищинского муниципального района «Звездный калейдоскоп»
4. В предстоящем учебном году учреждение планирует продолжать кружковую работу.

В разработке проекта публичного доклада принимала участие рабочая группа ДООУ в следующем составе:

- О.П. Джохадзе – заведующий,
- Н.А. Сорокина - зам. зав. по безопасности,
- О.А. Лаухина - воспитатель логопедической группы,
- А. П. Сидорова - педагог-психолог,
- У.Н. Сизова - учитель — логопед.

Заслушан на общем родительском собрании Протокол № от\_

Заслушан на педсовете Протокол № от